

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 84»
(МБДОУ № 84)

*Россия, 344029, г.Ростов-на-Дону, ул. Жданова 15 Б
Тел/факс: 2105401, 2105402; e-mail: mbdou84@mail.ru
ИНН/ КПП 6168083209/616801001, ОГРН/ОКПО 1156196060866/24143230*

Физкультурный проект «Футбол в детском саду»

Подготовила:
инструктор по физическому воспитанию
Пастернак В.Н.

Г.Ростов-на-Дону, 2020г.

Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол. В настоящее время в нашей стране дети дошкольного возраста мало знакомы с этой спортивной игрой. Как правило, набор детей в спортивные секции по футболу начинается со школьного возраста. Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка. В проекте представлена работа по обучению воспитанников элементам спортивной игры футбол, историей возникновения мяча и спортивной игры футбол. Особенности выполнения ударов по мячу и ведению мяча. Как одно из условий эффективного обучения элементам игры представлено взаимодействие и сотрудничество инструктора по физической культуре с семьей и педагогами.

Актуальность проекта

Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей. Известно, что наши футболисты зачастую уступают в технической и тактической подготовке зарубежным игрокам. Одной из причин этого является более раннее обучение детей игре в футбол в зарубежных странах, начиная с 6 лет [2].

В настоящее время в нашей стране охват детей дошкольного возраста занятиями футболом незначителен. Специалисты в области физической культуры и спорта указывают на положительное влияние игровых видов спорта на психофизическое развитие дошкольников и на необходимость разработки специальных программ, в том числе и по футболу, в основе которых должны лежать закономерности игры, учет онтогенетических особенностей развития ребенка и опыт работы детских тренеров [3].

Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей. Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т.д. В футболе быстро меняются игровые ситуации, требующие от занимающихся высокой координации движений, точности и быстроты их выполнения, что особенно важно для детей старшего дошкольного возраста, организм которых обладает большим потенциалом для формирования различных видов двигательных действий, характеризуется интенсивным развитием.

Несмотря на педагогическую ценность элементов спортивных игр, в имеющихся программах для ДОУ по физическому воспитанию обучению элементам игры в футбол не уделяется должного внимания. Проблема заключается в необходимости разработки научного и методического обеспечения занятий футболом с детьми дошкольного возраста. Одним из аспектов решения данной проблемы в нашем дошкольном учреждении, является внедрение проекта по обучению воспитанников старшего дошкольного возраста элементам игры в футбол.

Образовательная область:	Физическая культура
Вид проекта:	Спортивно-оздоровительный, познавательный
Продолжительность:	Долгосрочный (сентябрь-июнь)
Участники проекта:	воспитанники подготовительных групп № 3, № 5
Цель проекта:	Расширить представления детей о спортивной игре футбол. Расширять знания детей о предстоящем чемпионате мира по футболу. Развивать интерес к изучению различных видов спорта: рассматривать иллюстрации, сбор информационного материала.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать привычку к здоровому образу жизни, прививать любовь к спорту. 2. Знакомство детей с историей возникновения футбола, мяча, правила командной игры. 3. Формировать у детей среднего и старшего дошкольного возраста многообразные действия с мячом. 4. Развивать у дошкольников физические качества: меткость, быстроту, координацию, силу, выносливость. 5. Обучать воспитанников правильной технике выполнения элементов спортивной игры футбол (удар, передача, ведение). 6. Формировать у детей устойчивый интерес к спортивным играм. 7. Обогащать мировоззрение через различные формы образовательной деятельности. 8. Воспитывать у детей морально-волевые качества.

	9. Привлечение родителей в совместную деятельность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ посредством игры в футбол.
Идея проекта:	Обучить воспитанников элементам игры в футбол.
Планирование проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические основы методики обучения игры в футбол в ДОУ. 2. Комплексы обучения элементам игры в футбол, соревновательные игры с мячом, презентацию «Возникновение мяча и футбола», союзультифильмов о футболе, выставку Мини-музея мяча. 3. В процессе совместной деятельности формировать у детей такие качества, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность, потребность в двигательной активности. 4. Провести футбольный матч (по упрощенным правилам) среди мальчиков старшего дошкольного возраста.
Основные направления реализации проекта:	<p>Беседы; Оснащение предметно-развивающей среды; Проведение футбольного матча среди воспитанников;</p>
Сдерживающие силы проекта:	Климатические условия, карантин, отсутствие финансирования.
Этапы проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительный; 2. Реализация проекта; 3. Заключительный;
Ожидаемый результат:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировано представление о футболе, как виде спорта, а так же о чемпионате мира и подвижных играх с использованием мячей. 2. Применение в самостоятельной

	<p>деятельности игр с мячом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Овладение теоретическими и практическими знаниями воспитанников элементами спортивной игры футбол. 4. Повышение двигательной активности, формирование таких качеств, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность.
<p>Методические источники:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1992. – 159с. 2. Вайн Х. Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства для молодых / Пер. с итал. - М.: Терра-Спорт; Олимпия Пресс, 2004. - 244с. - (Первый шаг). 3. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. 1 этап (8-10 лет) - М.: Олимпия; Человек, 2007. - 112с. 4. // Дошкольное воспитание № 6 – 2005г. Л. Волошина, Г. Тиунова «Играем в футбол», стр. 46-52. 5. // Дошкольное воспитание № 6 – 2010г. Б.Куланин «Дошкольники и спортивные игры», стр. 60-62. 6. Интернет-источники:

Использование научно-обоснованных рекомендаций по обучению воспитанников элементам спортивных игр приводит к тому, что у детей старшего дошкольного возраста формируется стойкий интерес к занятиям футболом, что позволяет использовать этот вид спорта не только как средство физического развития, но и как важный фактор воспитательного, педагогического воздействия.

Тематическое планирование по этапам:

3 этап (Заключительный)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соревнования по футболу среди мальчиков старшего дошкольного возраста (группы № 2, № 5, № 4). 2. Показательное выступление спортивного танца девочек. 3. Награждение победителей в соревнованиях по футболу среди команд старшего дошкольного возраста. 	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>
----------------------------	--	--------------------------------------

Методические рекомендации:

Тема	Цели и задачи
<p>Знакомство со спортивной игрой футбол (презентация)</p> <p>Технические действия с мячом.</p> <p>Правила игры в футбол.</p>	<p>Дать представления о спортивной игре футбол, истории ее возникновения. Познакомить с правилами игры, игровым полем, его разметкой.</p> <p>Учить воспитанников техническим действиям с мячом.</p> <p>Формировать желание играть в футбол.</p> <p>Учить простейшим техническим действиям с мячом (удар, передача, ведение). Развивать ловкость, быстроту, координацию, выносливость.</p> <p>Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом (удар, передача, ведение), индивидуальную тактику.</p> <p>Знакомить с правилами игры в футбол, игровым полем, разметкой, с действиями защитника и нападающего.</p> <p>Закрепить технику действий с мячом (удар, ведение, остановка), учить выполнять эти действия во взаимодействии с другими игроками.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту,</p>

	<p>точность, координацию.</p> <p>Формировать интерес к футболу и желание играть в него.</p> <p>Совершенствовать технику владения мячом во взаимодействии с другими игроками. Учить ориентироваться на игровом пространстве. Формировать желание играть в футбол самостоятельно.</p>
--	---

Вывод:

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты: дети овладели теоретическими и практическими знаниями, элементами спортивной игры футбол. Повысилась двигательная активности, сформировались такие качества, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность. В период работы над проектом пополнился словарный запас детей. Привлечение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.