

**Проект**  
**«Детский театр как средство социализации детей 4-5 лет »**

**«Театр – это волшебный край,  
в котором ребёнок радуется,  
играя, а в игре познаёт мир.»**

С.И.Мерзлякова

В соответствии с планом работы по реализации годовых задач учреждения, направленных на *формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи*.

Для осуществления деятельности группы были разработаны организационные документы: *план работы* и соответствующие ему *функциональные обязанности* каждого участника проекта.

Состав группы включает в себя воспитателей и воспитанников, что позволяет осуществить совместную деятельность в различных областях, обеспечивает комплексный подход в процессе реализации целевой направленности проекта.

**Цель деятельности группы:**

Формирование сценариев и методических приемов, направленных на развитие коммуникативной компетенции дошкольников.

1. Изучение, анализ и разработка методических материалов и педагогических приёмов, позволяющих реализовать комплексный подход по формированию коммуникативной компетенции дошкольников.
2. Осуществление непосредственной творческой деятельности, направленной на организацию предметно – развивающей среды и формирование коммуникативной активности детей.

**Задачи:**

- Разработка методических материалов по теме проекта.
- Оптимизация процесса взаимодействия воспитателей, специалистов, родителей и детей.
- Формирование и совершенствование современных технологий и педагогических приёмов по развитию у детей артистических навыков, исполнительских умений, воспитание культуры общения как основы для развития психомоторных способностей дошкольников, обретение ими ощущения гармонии с окружающим миром.

## Дорожная проекта.

№ п/п	Наименование позиции	Содержание деятельности	Сроки реализации	результат
1	Организационный этап	Деление на подгруппы	сентябрь	Комплектование гр.№1 – 4 чел. Гр.№2 – 4 чел.
		Составление плана работы на весь период деятельности и определение этапов деятельности. (ответственный Макарова А.В.)	сентябрь	Формирование плана деятельности и основных этапов.
		Обсуждение и распределение функциональных обязанностей участников проекта. (Ответственный Макарова А.В.)	сентябрь	Формирование плана работы каждого участника группы.
2	Подготовительный этап	Подбор, изучение и анализ методической литературы по проблеме. (ответственный Макарова А.В.)	сентябрь-октябрь	
		Выбор литературных источников, написание сценариев. (Ответственный Макарова А.В.)	сентябрь	Сценарий музыкально-театрализованного представления «Колобок»
		Подбор музыкального материала (ответственный Макарова А.В.)	сентябрь-октябрь	
		Организация работы с детьми по формированию мотивации и побуждению к воплощению образов и персонажей. (Ответственный Макарова А.В.)	сентябрь-октябрь	Формирование плана организации непосредственной деятельности с детьми.
		Взаимодействие с родителями с целью выявления отношения к театру и готовности к сотрудничеству с	сентябрь-октябрь	Анкетирование родителей. Составление плана по взаимодействию воспитателей, детей и родителей.

		детьми и воспитателями. (Макарова А.В.)		
3	Основной этап	<p>Организация предметно – развивающей среды, связанной с театрализацией воспитательно – образовательного процесса. (Ответственный Макарова А.В.)</p> <p>Непосредственная деятельность с воспитанниками, направленная на побуждение к самореализации и развитию социально – коммуникативных и волевых качеств посредством воплощения художественных образов в различных видах творческой и продуктивной деятельности. (ответственный Макарова А.В.)</p>	октябрь - апрель	Оформление выставки творческих работ воспитанников средней группы по мотивам сказки «Колобок»
		<p>Подготовка и проведение тематических консультаций с родителями на основе анализа проведённого анкетирования и выявления приоритетов по вопросам развития коммуникативных качеств ребёнка. (Ответственный Макарова А.В.)</p>		<p>Организация фотовыставки, отражающей все этапы деятельности по проекту. Участие родителей в совместной с детьми и воспитателями деятельности по изготовлению элементов декораций, костюмов и атрибутов. Участие родителей в конкурсах.</p>

4	Итоговый этап	Открытый показ музыкально – театрализованного представления «Колобок» группы перед родителями. Презентация педагогического проекта. (ответственный Макарова А.В.)	март-май	Сформированность творческого потенциала у воспитанников, формирование активной, эмоционально – отзывчивой, социально – компетентной и ра
---	---------------	---	----------	--

Достижение заявленных результатов осуществлялось в нескольких пластах:

1. Организация предметно – развивающей среды, связанной с театрализованной деятельностью воспитательно–образовательного процесса.
2. Организация работы воспитателями и воспитанников в сценариях на основе литературных произведений, изучение и выявление музыкального материала, соответствующего характеру сценических постановок.
3. Организация работы с детьми, направленная на побуждение к самореализации и развитию социально – коммуникативных и волевых качеств посредством воплощения художественных образов в различных видах творческой и продуктивной деятельности.

### Результат:

Сформированность у детей собственного представления о событиях, происходящих в конкретной сказочной ситуации. Формирование умения использовать выразительные средства передавать характер и настроение художественного персонажа. Развитие у детей инициативы, сообразительности, самостоятельности в выборе средств.