

**Проект  
информационно-творческий**

**« Люби и знай свой  
Донской край»**

## Паспорт проекта

Вид проекта: информационно - творческий

Продолжительность проекта:

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели группы, специалисты, родители воспитанников.

### Пояснительная записка .

<b>Новизна</b>	В современном обществе возникает проблема формирования национального, этнического самосознания, исторического мировоззрения подрастающего поколения , которое должно стать духовным стержнем возрождения России, воспитания любви к отечеству, к своей «Малой родине» - Донскому казачеству . Новизна нашего проекта заключается в конкретизации знаний детей дошкольного возраста по данному направлению - что подлежит возрождению, какие элементы , особенности материальной и духовной культуры казаков следует внедрять в современную жизнь ,какими средствами познавать свои корни ,осознавать свою национальную принадлежность и устанавливать неразрывные взаимосвязи жизни казачества с жизнью всего российского народа.
<b>Актуальность</b>	Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально – культурные ценности. Поэтому такой подход к дошкольному образованию требует создание условий для приобщения ребенка 21 века к национальным ценностям ,истории родного края . Основополагающие принципы обновления содержания образования ,как личностная ориентация ,культуросообразности ,гуманизация, предполагает приобщение детей к национальным ценностям, формирования у него толерантного сознания , разнообразных познавательных интересов . История и культура донского казачества определяет специфику Ростовской области в целом и наполняет в качестве регионального компонента содержания образования. Для детей из казачьих семей это станет средством познания своих корней , формирования ментальности, жизненных

	<p>планов .Остальные дети лучше узнают историю края .где они проживают ,будут готовы к продуктивному сотрудничеству с ним .Через внедрение в народную культуру , ее осмысление и познание, мы будем развивать не только духовно-нравственную сферу ребенка ,но и его творческие способности . Именно в детском возрасте нужно возбудить в душах детей интерес к своему народу, его культуре, истории, принадлежности к великому народу, дать детям то ценное, что создано казачеством за его историю !</p>
<b>Цель проекта</b>	<p>Создать систему работы по приобщению дошкольников к национальным традициям и обычаям донского казачества, к духовному богатству многих поколений ,творчеству и декоративно-прикладному искусству казаков средствами проектной деятельности ,</p>
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Привлечь внимание детей к изучению истории развития донского казачества.</li> <li>2. Познакомить детей с особенностями жизни и быта казачества, традициями и праздниками этого народа .</li> <li>3.Развивать творческий потенциал детей в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной и игровой деятельности средствами фольклора и словотворчества, связанных с передачей традиций, бытующих в Волгоградской области.</li> <li>4. Обеспечить условия и формы освоения дошкольниками способов практического применения народной мудрости в самостоятельной деятельности в ДОУ и семье.</li> </ol>

**Принципы, которые учитывались при отборе содержания проекта :**

- **Принцип личностно-ориентированного подхода** ,предполагающий создание условий , обеспечивающий становление личного опыта ребенка ,поддержку ,развитие его индивидуальности и самобытности .
- **Принцип культуросообразности** ,предусматривающий освоение богатейшего опыта донского казачества ,как систему культурных ценностей ,способствующих воспитанию и развитию личностной культуры ребенка .
- **Принцип природосообразности** ,предполагающий не только учет возрастных, индивидуальных, психологических особенностей ребенка ,но и национально - специфических его наклонностей и стереотипов в поведении, обусловленных этическими семейно-бытовыми традициями и обычаями .

- **Принцип гуманистической ориентации** на общественно одобряемые и передаваемые из поколения в поколения образцы, социально – этические нормы поведения, уважения достоинства и прав человека, забота о родных и близких, проявления миролюбия, доброжелательного отношения, терпимости к окружающим людям, независимо от национальности и личных свойств.
- **Принцип интеграции**, предполагающий комплексное включение содержания программы в сферы жизнедеятельности образовательного процесса ДОУ. Освоение ребенком различных элементов фольклора казачества Дона в соответствии с ценностями общественной жизни.

	<b>Предполагаемые результаты</b>
<b>Должны знать</b>	1. Знать историю и традиции народа, устное народное творчество казаков, праздники и народные игры. 2. Предметы деревенского быта, домашней утвари, кухни. 3. Особенности народного костюма, музыкальный фольклор. 4. Исконно-народные слова и понятия Донских казаков.
<b>Должны уметь</b>	1. Осознавать свою национальную принадлежность. 2. Украшать национальными декоративными элементами поделки, посуду, костюмы. 3. Применять полученные знания о культуре Донского казачества в разных видах деятельности и самостоятельном творчестве.

### **Механизм реализации проекта:**

#### **1-этап: Рождение проблемы (подготовительный):**

В ходе беседы с детьми выяснилось, что многие дети не знают историю и культуру донского казачества, духовное богатство многих поколений, не знакомы с традициями и народными праздниками казаков, с особенностями музыкального фольклора и исконно народными понятиями и словами казаков.

Изучив интересы детей, проведя анкетирование и диагностику детей, мы обогатили развивающую среду в нашей группе различными книгами и альбомами, энциклопедиями и фотографиями.

**Проблема: Как обратить внимание детей к истокам национальной культуры с целью возрождения традиций донского казачества, для воспитания гражданина , любящего свою Родину.**

**Перспективная разработка проекта**

№ п/п	Мероприятия , или основные направления деятельности.	Этапы проекта. Сроки.	Деятельность педагогов.	Деятельность детей.
1.	<p>Анкетирование детей по данному направлению.            Диагностика дошкольников с целью выявления уровня знаний по данной проблеме.</p> <p>Рассматривание иллюстрированного материала и видеосюжетов.            Предварительное чтение литературы, сказок, загадок и пословиц.</p> <p>Беседа с детьми: «Наша малая Родина – Донской край ».</p>	октябрь	<p>Подготовка анкет.</p> <p>Заполнение диагностических карт.            Подбор данного материала.</p> <p>Подбор литературного материала.</p> <p>Разработка вопросов для беседы.</p>	<p>Ответы детей на вопросы анкет.            Ответы детей.</p> <p>Знакомство с материалом.</p> <p>Знакомство с литературой и фольклором.</p> <p>Ответы детей.</p>

2.	<p>Насыщение предметно-развивающей среды.</p> <p>Составление плана работы по реализации проекта.</p> <p>Размещение информации в родительском уголке</p> <p>Помощь родителей в оформлении альбомов «Казачья одежда», «Казачий уклад ».</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Подбор фоно – видео -аудиотеки, настольно-дидактически игр, тематических иллюстраций.</p> <p>Перспективное планирование</p> <p>Сбор информации и просвещение родителей.</p> <p>Помощь в сборе информации и иллюстраций к альбому.</p>	<p>Знакомство с материалом, изучение национальных особенностей донского народа.</p> <p>Высказывания детей по интересующей тематике - что хотят узнать, чему научится, в каких народных играх поучаствовать. Рассмотрение иллюстраций.</p> <p>Совместная деятельность родителей и детей.</p>
3.	<p>Разработка консультаций для родителей «Воспитание детей в казачьих семьях», «Казачьи праздники».</p> <p>Сбор и подготовка материалов для организации образовательной деятельности, игр, игровых уголков по тематике.</p>	<p>декабрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Консультирование родителей.</p> <p>Подготовка материала для практической реализации проекта.</p>	<p>Перспектива получения дополнительных знаний от родителей.</p> <p>.Помощь педагогу в подготовке.</p>

**2-й этап: « Мероприятия и образовательная деятельность»,  
(реализация намеченных планов):**

**Проблема: Чему и как нужно научиться, чтобы овладеть знаниями и умениями, связанными с познанием истории родного казачьего края.**

№ п/п	Мероприятия или основные направления деятельности	Этапы проекта Сроки	Деятельность педагогов	Деятельность детей
	<p>Раздел 1, Яркие страницы в истории Донского казачества</p> <p>Виртуальное путешествие в музей школы. Возникновение Донского казачества –первые казаки .</p> <p>Беседа: Ермак могучий –один из самых почитаемых героев в истории донского казачества</p> <p>Экскурсия в Донскую публичную библиотеку - экспозиция: «Донской край»</p> <p>Тема: «Кто мы, откуда, где наши корни».</p> <p>Занятие: « Донские казаки – прославленные защитники Отечества».</p> <p>Беседа: Из истории казачьей символики – гимн и флаг Всевеликого Войска Донского.</p>	<p align="center">январь</p>	<p align="center">Показ слайдов, рассказ .</p> <p align="center">Рассказ – беседа.</p> <p align="center">Экскурсия</p> <p align="center">Иллюстрированный рассказ с элементами исследовательской деятельности .</p> <p align="center">Беседа</p>	<p align="center">Виртуальная экскурсия</p> <p align="center">Исследовательская деятельность: «Мы внуки деда – Ермака.»</p> <p align="center">Знакомство с казачеством (экскурсия )</p> <p align="center">Исследовательская деятельность.</p> <p align="center">Беседа</p>

	<p>Раздел 2. Народная культура, быт, традиции казаков.</p> <p>Экскурсия в виртуальный музей Шолховского района «Казачий курень»</p> <p>Тема : «Быт и культура донского казачества ».</p> <p>Лепка Тема :Изготовление гончарных изделий »</p> <p>Беседа Тема «Казачьи домотканые изделия»</p> <p>Аппликация Тема : «Украшение национального костюма казачки».</p>	<p>февраль</p>	<p>Рассказ педагога</p> <p>Образовательная деятельность</p> <p>Показ техники лепки</p> <p>Иллюстрированный рассказ – беседа</p> <p>Показ, объяснение , индивидуальная помощь .</p>	<p>Посещение виртуального музея</p> <p>Образовательная деятельность</p> <p>Продуктивная деятельность</p> <p>Беседа</p> <p>Продуктивная деятельность .</p>
	<p>Детские рисунки : «Казачий костюм », «Казачья утварь», «Казачий курень ».</p> <p>Знакомство с казачьим фольклором ,сказками «Митяй –казак бесстрашный », «Горе –злосчастье»,» «Иван Светильник ».</p> <p>Знакомство с устоями казачьей жизни: «Маленькая казачка – главная помощница своей матери », «Обычаи посадки маленького казака на коня ».</p> <p>Родительское</p>	<p>март</p>	<p>Показ образцов и техники рисования</p> <p>Чтение художественной литературы ,беседа по содержанию .</p> <p>Иллюстрированный рассказ –беседа</p> <p>Подготовка</p>	<p>Продуктивная деятельность</p> <p>Знакомство с фольклором , беседа .</p> <p>Беседа</p> <p>Участие родителей в</p>



<p>собрание: Тема: «Роль отца и матери в казачьей семье».</p> <p>Приготовление родителями блюд казачьей кухни : Картофель с мясным фаршем по-донскому , «Каша пшенная с каймаком ,изюмом «Атаманская ».</p> <p>Раздел 3. Обычай , праздники , музыкальный фольклор казаков . Знакомство с казачьими песнями и плясками .</p> <p>Знакомство с праздниками:  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Крещение</li> <li>➤ Масленица</li> <li>➤ Пасха</li> <li>➤ Троица</li> <li>➤ Покров</li> </ul> </p> <p>Знакомство с кратким казачим словарем .</p> <p>Народные игры казачат</p> <p>Работа с родителями «Изготовление поделок и атрибутов для игр ».</p>	<p></p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>	<p>родительского собрания .</p> <p>Подборка рецептов казачьей кухни для родителей .</p> <p>Разучивание с детьми песен и плясок .</p> <p>Рассказ –беседа на виртуальном сайте о « Традиции и обычаи казаков ».</p> <p>Рассказ, объяснение .</p> <p>Совместная деятельность педагога с детьми в играх.</p> <p>Консультирование . подбор материала и образцов .</p>	<p>обсуждении вопросов по данной теме .</p> <p>Посильная помощь детей в приготовлении блюд родителям.</p> <p>Исполнение детьми песен и плясок .</p> <p>Беседа , рассматривание иллюстраций .</p> <p>Обогащение словаря</p> <p>Игровая деятельность .</p> <p>Совместная деятельность родителей с детьми .</p>
--	---	--	--

№ п/п	Мероприятия или основные виды деятельности .	Этапы проекта Сроки	Деятельность педагога	Деятельность детей .
1.	Развлечение : «Казачьи посиделки на Покрова Пресвятой Богородицы ».	март	Совместная деятельность педагога , музыкального руководителя с детьми	Совместная деятельность
2.	Презентация проекта : «Люби и знай , Иловлинский донской край».	март	Презентация проекта	Участники проекта .