



Е.И. Кротова
Р.М. Чумичева
В.И. Синицкая

**Моделирование, управление,
контроль и оценка качества
научно-методического
сопровождения педагогов
в реализации ООП ДОУ
(коллораборационный подход)**



УДК 377.031
ББК 74.24
Р31

Под общей редакцией д.п.н., профессора Р.М.Чумичевой

Авторский коллектив: сотрудники МБДОУ №84-заведующий Кротова Е.И., педагог-психолог Сеницкая В.И.

Кротова, Е.И.

Р31 Реализации инновационного образовательного проекта «Моделирование, управление, контроль и оценка качества научно-методического сопровождения педагогов в реализации ООП ДОУ» (коллаборационный подход) : учебно-методическое пособие / Е.И. Кротова, Р.М. Чумичева, В.И. Сеницкая. – Ростов-на-Дону, 2019. – 84 с.

В учебно-методическом пособии представлен инновационный проект на тему «Реализации инновационного образовательного проекта «Моделирование, управление, контроль и оценка качества научно-методического сопровождения педагогов в реализации ООП ДОУ» (коллаборационный подход) МБДОУ № 84 - областная инновационная площадка (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.01.2017 г. № 49 «Об областных и пилотных площадках»); результаты его опытно – экспериментальной апробации с 2017-2019 гг. В книге раскрыты научные подходы к коллаборационному подходу как механизму управления персоналом в образовательной организации, к управлению качеством научно-методического сопровождения педагогов в реализации ООП ДОО, описана инновационная модель управления научно-методическим сопровождением педагогов в реализации ООП ДОО на основе коллаборационного подхода приведена динамика становления профессиональных компетенций педагогов в вопросах эффективности научно-методического сопровождения педагогов в реализации ООП ДОО.

Мы благодарим весь педагогический коллектив МБДОУ № 84 за активное и творческое участие в разработке инновационного проекта, его корректировке в процессе опытно-экспериментальной апробации и обобщении, внедрении полученных опытно-экспериментальным путем результатов.

Коллектив МБДОУ № 84 высказывает особую благодарность руководству Академии психологии и педагогики Южного федерального университета - директору В.А. Кирику за поддержку инноваций в области дошкольного образования; заведующей кафедрой дошкольного образования АПП ЮФУ д.п.н., профессору И.Э. Куликовской за научное консультирование; научному руководителю проекта д.п.н., профессору кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ Р.М. Чумичевой за творческое вдохновение и научное сопровождение.

УДК 377.031
ББК 74.24

© Е.И. Кротова, Р.М. Чумичева, В.И. Сеницкая, 2019

Содержание

Введение	С. 4
Глава 1. Научные подходы к управлению персоналом дошкольной образовательной организации	С. 9
1.1. Коллаборационный подход как механизм управления персоналом в образовательной организации	С. 9
1.2. Управление качеством научно-методического сопровождения педагогов в реализации ООП ДОО	С. 16
Выводы по первой главе	С. 20
Глава 2. Опытнo-экспериментальная апробация модели управления качеством научно-методического сопровождения реализации ООП ДОО на основе коллаборационного подхода	С. 22
2.1. Практика управления научно-методическим сопровождением педагогов в реализации ООП ДОО	С. 22
2.2. Модель управления научно-методическим сопровождением педагогов в реализации ООП ДОО на основе коллаборационного подхода	С. 49
2.3. Результаты апробации модели управления качеством научно-методического сопровождения педагогов в реализации ООП ДОО на основе коллаборационного подхода	С. 69
Выводы по второй главе	С. 75
Заключение	С. 76
Список литературы	С. 77
Приложение	С. 81