

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 84»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 84

\_\_\_\_\_ Е.И. Кротова  
приказ № от 31.05.2022

## **ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ 2022**

Ростов-на-Дону  
2022

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждающие заболеваемость и травматизм;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности;
- повышать компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивировать педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

**Организационная работа**

Содержание	Дата	Ответственные
1. Утверждение Плана работы МБДОУ на летний период	31.05.2022	заведующий Е.И. Кротова, и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - ООД со спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи.	25.05.2022	заведующий Е.И. Кротова, и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в	В течение летнего периода	воспитатели групп

природе; -по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах		
4. Издание приказа «О работе МБДОУ в летний период» от 30.05.2022г.	май	заведующий Е.И. Кротова
5. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» от 30.05.2022 г.	май	заведующий Е.И. Кротова
6. Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ по предупреждению травматизма, желудочно-кишечных заболеваний.	май	заведующий Е.И. Кротова
7. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	май	заведующий Е.И. Кротова

### Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	воспитатели
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	воспитатели
4.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОК	воспитатели, младшие воспитатели
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток	1 раз в месяц	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.
6.	Профилактика ОКЗ:		
	Обработка песка в песочницах.	В течение ЛОК	воспитатели
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ	В течение ЛОК	воспитатели
7.	Осуществление контроля	В течение ЛОК	все сотрудники

	перегревания и переохлаждения организма.		
8.	Оздоровление детей фруктами и овощами. Дополнительная витаминация.	В течение ЛОК	кладовщик
9.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение ЛОК	воспитатели

### **Оздоровительная и профилактическая работа**

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь – август	кладовщик
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение ЛОК	воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве	Июнь – август	воспитатели
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде	В течение ЛОК	воспитатели

	ядовитых грибов и ягод и т.д.).		
5.	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	Июнь – август	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.

### Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь – август	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н., педагоги
2.	Регулярное проведение целевых прогулок; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь – август	педагоги
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	педагоги, музыкальный руководитель Рожно Е.А., инструктор по физической культуре Пастернак В.Н.
4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение ЛОК	воспитатели
5.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры;	В течение ЛОК	педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические, развивающие;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>- с песком, водой, ветром;</li> <li>- игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</li> </ul>		
6.	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>- проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>- проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол);</li> <li>- спортивные развлечения</li> </ul>	Июнь – август	педагоги, физической культуре Пастернак В.Н.

### Методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	Май	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.
2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оздоровление детей в ЛОК»</li> <li>- «Безопасность дошкольников»</li> </ul>	Июнь – август	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н., педагог-психолог Аглямова О.С.
3.	Организация и проведение семинаров «Система закаливания летом»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические мероприятия и их влияние на</li> </ul>	Июнь – август	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.

	детский организм; - закаливание в летние месяцы; - методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий		
4.	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»	Июнь – август	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.
5.	Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп: - на лучшее оформление развивающей среды на участках к летнему сезону; - «Творческая мастерская» (выставка детских работ) - готовность групп к новому учебному году	11.06.2020  15.07.2020  24.08.2020	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н., педагога
6.	Разработать рабочие программы воспитателей в соответствии с ФГОС ДО	В течение ЛОК	педагоги
7.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение ЛОК	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.

### Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Тематический контроль «Готовность к новому учебному году»	Август	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.
2.	Предупредительный: - организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение рекомендаций и	Июнь – август	заведующий Е.И. Кротова, и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н., заместитель заведующего Сердюк Т.В.

	<p>решений педагогических советов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансово-хозяйственная деятельность;</li> <li>- готовность групп к новому учебному году;</li> <li>- выполнение натуральных норм питания детей.</li> </ul>		
3.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация прогулок;</li> <li>-соблюдение режима дня;</li> <li>-планирование работы на основе комплексно-тематического планирования;</li> <li>-организация условий для игровой деятельности;</li> <li>-проведение закаливающих процедур;</li> <li>-планирование подвижных игр;</li> <li>-организация и проведение утренней гимнастики;</li> <li>-организация спортивных игр;</li> <li>-планирование работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие»;</li> <li>-состояние выносного материала;</li> <li>-соблюдение режима дня;</li> <li>-состояние рабочей документации</li> </ul>	Июнь – август	<p>заведующий Е.И. Кротова, и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.</p>
4.	<p>Периодический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам мониторинга усвоения программного материала;</li> <li>- организации развивающей среды;</li> <li>- выполнение решений педагогических советов</li> </ul>	Июнь – август	<p>заведующий Е.И. Кротова, и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н., заместитель заведующего Сердюк Т.В.</p>

### Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
-------	-------------	--------	---------------



1.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	25-27.05.2022	воспитатели
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом	Июнь – август	воспитатели
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	Июнь	воспитатели
4.	Организация и проведение консультаций на темы: -«Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь  июль  август	педагог-психолог Синицкая В.И., воспитатели
5.	Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы; - выставки семейных работ	Июнь – август	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н., педагоги
6.	Консультации для родителей: - Ребенок на природе (даче) -Здоровье всему голова	Июнь – август	педагоги, физической культуре Пастернак В.Н.

#### Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Подготовка территории МБДОУ: - уборка территории детского	Июнь – август	заместитель заведующего Сердюк Т.В.,

	сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - ремонт прогулочных веранд, оборудования на прогулочных участках, их покраска		рабочий по комплексному обслуживанию здания
2.	Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка туалетных комнат, ремонт мебели в группах	В течение ЛОК	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	В течение ЛОК	заместитель заведующего Сердюк Т.В., младшие воспитатели
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь	заместитель заведующего Сердюк Т.В., воспитатели

**Календарно-тематическое планирование**  
в летний оздоровительный период 2022 год.

Тема	Содержание образовательной работы
1-3 июня	Июнь «Счастливое детство»
День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка»</li> <li>-Права детей в стихах</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей»</li> <li>- Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство»</li> <li>- Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право»</li> <li>- Интервьюирование «Мечты детства». -«Музыкальная палитра»</li> </ul> <p><b>Развлечение «Счастливое детство»</b></p>
День дружбы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>- Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение»</li> <li>- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»</li> <li>- Беседа «Давайте никогда не ссориться!»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Как стать другом»</li> <li>- Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>- Обсуждение пословиц о дружбе</li> <li>- Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга»</li> <li>- Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть»</li> <li>-Изготовление подарка другу</li> <li>-Рисование портрета друга</li> <li>-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»</li> </ul>
День улыбок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка»</li> <li>- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы)</li> <li>- Конкурс на самый веселый и задорный смех</li> <li>- Конкурс «Самая обаятельная улыбка»</li> <li>- Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>- Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского</li> <li>- Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>- Чтение небылиц, нелепиц</li> <li>- Показ фокусов</li> <li>- Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»</li> <li>- С/р игра: «Цирк»</li> <li>- <b>Инсценировка рассказа «Живая шляпа»</b></li> </ul>
6-10 июня	«Неделя знатоков своего города и страны»
<p>День поэзии А.С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление группы и участка</li> <li>- Беседа о русском поэте А.С.Пушкине</li> <li>- Выставка книг А.С. Пушкина</li> <li>- Художественное творчество по мотивам произведений А.С. Пушкина</li> <li>- Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно»</li> <li>- Викторина по произведениям А.С. Пушкина</li> <li>- Конкурс рисунков «Золотая рыбка», «Моя любимая сказка»</li> <li>- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>- Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина</li> <li>- Прослушивание аудиозаписей сказок</li> <li>- Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.</li> <li>- <u>Конкурс чтецов «Творчество Пушкина»</u></li> <li>- С/р игра: «Библиотека»</li> <li>- <b>Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...»</b>, посвящённый Дню А.С.Пушкина в России</li> </ul>
<p>День улиц моего города</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица»</li> <li>- Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе»</li> <li>- Фотовыставка «Улицы нашего города»</li> <li>- Рассматривание карты города</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Строительная игра: «Мой город»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу»</li> <li>- Дидактическая игра: «Нарисуй схему»</li> <li>- Художественное творчество: рисование «На улицах родного города»</li> <li>- Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>- Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>- Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>- <b>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</b></li> </ul>
<p>День дружбы народов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?»</li> <li>- Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства»</li> <li>- Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву»</li> <li>- Рисование «Танец дружбы»</li> <li>- <u>Выставка рисунков совместно с родителями «Нарисуем вместе радужное детство»</u></li> <li>- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира»</li> </ul>
<p>День транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили»</li> <li>- Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». - Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица»</li> <li>- Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»</li> <li>- Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя»</li> <li>- Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть)</li> <li>- Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт»</li> <li>- Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?»</li> </ul>
<p>День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание государственных символов России</li> <li>- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать»</li> <li>- <u>Выставка рисунков совместно с родителями «Россия – родина моя»</u></li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>-<u>Праздник посвященный Дню независимости России (видео номера)</u></li> </ul>
14-17 июня	«Международный Олимпийский день»
Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства»</li> <li>-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>-Отгадывание загадок по теме</li> <li>-Рисование «Солнце красное»</li> <li>-Рисование солнца нетрадиционными способами</li> <li>-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</li> <li>-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания)</li> <li>-Наблюдения: «Куда уходит солнце»</li> <li>-Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко»</li> <li>-Наблюдения: «Солнечный зайчик»</li> <li>-Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца)</li> <li>-Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов)</li> <li>- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.</li> <li>-Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания)</li> <li>- <u>«Летние олимпийские игры»</u></li> </ul> <p><b>22 июня – День памяти и скорби</b> (старший возраст)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о войне</li> <li>- Чтение художественной литературы о войне</li> <li>- Акция «Огонь памяти»</li> </ul>
День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье</li> <li>- <u>Урок здоровья</u></li> <li>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</li> <li>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>- <b>Викторина «Азбука здоровья»</b></li> </ul>
В гостях у Айболита. Витаминкина беседа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Больница», «Аптека», «Скорая помощь»</li> <li>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас»</li> <li>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно»</li> <li>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду»</li> <li>- Экскурсия на кухню</li> <li>-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты»</li> <li>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку»</li> </ul>
День подвижных игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о спорте, о её пользе здоровью</li> <li>- Придумывание речевок для соревнований</li> <li>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта»</li> <li>- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч»</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием</li> <li>- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч»</li> <li>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?»</li> <li>- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры»</li> <li>- Придумывание подвижных игр</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу»,</li> </ul>

	<p>«Черное и белое», др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием</li> <li>- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</li> </ul>
День эстафет и соревнований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегги», «Пролезь – не застрянь»</li> <li>- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга»</li> <li>- Игра-тренинг «Похвали друга»</li> <li>- Игра на развитие эмоций «Ура, победа!»</li> <li>- <u>Спортивный праздник «Вместе весело шагать»</u></li> <li>- <b>26 июня – Международный день борьбы с употреблением наркотиков (старший возраст)</b></li> <li>- Просмотр фильмов «Против наркотиков»</li> <li>- Беседы о вреде наркотиков</li> <li>- Изготовление плакатов «Мы – против наркотиков»</li> </ul>
20-24 июня	«Неделя экспериментов»
День экспериментов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такие исследователи, ученые», Правила безопасности при проведении экспериментов»</li> <li>- Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой»</li> <li>- Экспериментирование с предметами из различных материалов</li> <li>- Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем»</li> </ul>
День воды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемная ситуация «Если б не было воды»</li> <li>- Беседа «Польза воды», «Береги воду», «Животворное свойство воды», «Круговорот воды в природе»</li> <li>- Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет – не тонет», «Испарение», «Пар – это вода»</li> <li>- Зарисовывание опытов: «Разный дождь» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять свое направление – косой и прямой)</li> <li>- П/и «Лягушата», «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик»</li> <li>- Экологическая тревога» нефть в море</li> <li>- Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</li> <li>- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе»</li> <li>- Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.)</li> </ul>
День резины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины»</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Где используют резину?»</li> <li>- Игровые упражнения с резиновым мячом</li> <li>- Рассматривание выставки «Предметы из резины»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками»</li> </ul>
День магнита	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли»</li> <li>- Рассматривание компаса</li> <li>- Конструирование «Магнитный конструктор»</li> <li>- Фокусы: «Почему двигается?»</li> </ul>
Песочная страна	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна»</li> <li>- Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута)</li> <li>-Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани)</li> <li>-Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов)</li> <li>- Чтение сказок, рассказов по теме недели</li> <li>-Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»)</li> <li>-Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»</li> <li>- Создание песочной картины из цветного песка</li> <li>-Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)</li> <li>- <b>Смотр-конкурс «В стране песочных замков»</b></li> </ul>
Июль	
27 июня по 1 июля	«Наедине с природой»
День растений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка в парк</li> <li>- Рисование мелом на асфальте деревьев</li> <li>- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы»</li> <li>- Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом»</li> <li>- Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы)</li> <li>- Экспериментирование «Как дышат растения»</li> <li>- Исследование «Условия роста растений»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование «Всасывание воды»</li> <li>- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём»</li> <li>- Беседа о лесе, об его обитателях</li> <li>- Фонограмма «Шум леса»</li> <li>- Рассмотрение картин с изображением леса</li> <li>- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу»</li> <li>- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях</li> </ul>
День животных и птиц	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картин из серии «Домашние животные»</li> <li>- Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш»</li> <li>- Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник»</li> <li>- Чтение энциклопедий о животных</li> <li>- Подвижные игры: «Изобрази животного», «Воробьишки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка»</li> <li>- Рисование «Кого можно встретить в лесу», «Несуществующее животное» - дорисовывание</li> <li>-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран», «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>-Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных, птицах</li> <li>- Слушание «Звуки природы: птицы»</li> <li>-Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался», «Угадай, что за птица?»</li> <li>-С/р игра: «Ветеринарная больница», «Зоопарк», «На птичьем дворе»</li> <li>- Релаксация «Полетели, как птички»</li> </ul>
Юный ландшафтный дизайнер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что такое ландшафтный дизайн», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Амурской области?»</li> <li>- Игровая ситуация «Правила поведения в природе»</li> <li>-Изготовления знаков «Береги природу»</li> <li>- Психогимнастика «Животные просят о помощи»</li> <li>- Режиссерская игра «Встречи в лесу»</li> <li>- Изготовление Красной книги родного края</li> <li>- Рисование «Правила поведения в лесу»</li> </ul>
Всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Амурской области?»</li> <li>- Игровая ситуация «Правила поведения в природе»</li> <li>-Изготовления знаков «Береги природу»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психогимнастика «Животные просят о помощи»</li> <li>- Режиссерская игра «Встречи в лесу»</li> <li>- Изготовление Красной книги родного края</li> <li>- Рисование «Правила поведения в лесу»</li> </ul>
День ГАИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Для чего нужна служба ГАИ»</li> <li>- Игровые ситуации «Правила поведения в транспорте», «Я в машине», «Юный инспектор ГИБДД»</li> <li>- Конкурсы «Правила дорожные знать всем положено», «Речевка ЮПИД»</li> <li>- Развлечение «ГИА – наш друг и помощник»</li> </ul>
4-8 июля	«Неделя семьи: любви и терпенья»
Подарки для любимых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»</li> <li>- Художественное творчество «Открытки для любимых»</li> <li>- Игра - тренинг «Как дарить подарки»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками»</li> </ul>
Жизнь семей в ВОВ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Чтение художественной литературы: С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран», Е. Благинина «Шинель», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», М. Пляцковский «Май сорок пятого года», А. Митяев «Мешок овсянки», А Твардовский «Рассказ танкиста»</u></li> <li>- Рассматривание иллюстраций к книгам о Великой отечественной войне</li> <li>- Выставка книг о Вов</li> <li>- Квест-игра «Донесение в штаб»</li> </ul>
День семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>- Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»</li> <li>- Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>- Игра-викторина «Семейные радости»</li> <li>- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции»</li> <li>- <u>Выставка рисунков совместно с родителями «День семьи, любви и верности»</u></li> <li>- Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие)</li> <li>- Рисование «Ромашка – символ семьи»</li> <li>- Рассматривание семейных фотографий</li> <li>- Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> <li>- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья»</li> </ul>

Работа мамы и папы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кем работают мои мама и папа»</li> <li>- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии»</li> <li>- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>
День семейных традиций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Наши семейные увлечения»</li> <li>- Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»</li> <li>- Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин»</li> <li>- Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»</li> <li>- Выставка «Рукоделье мам и бабушек»</li> <li>- Конкурс семейных газет «Семейные традиции».</li> <li>- <b>Праздник «День семьи, любви и верности».</b></li> </ul>
<b>11-15 июля «Неделя спорта и здоровья»</b>	
День лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула)</li> <li>- Сбор лекарственных растений для гербария</li> <li>- Составление карты «На территории садика растут лекарственные растения»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар»</li> <li>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>- Сбор гербария лекарственных растений</li> <li>- Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения</li> <li>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?»</li> <li>- С/Р игры: «Аптека»</li> <li>- <b>Викторина «Юный эколог»</b></li> </ul>
День спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг о разных видах спорта</li> <li>- П/и: «Забрось мяч в корзину», «Прокати обруч», «Мяч через веревку», «Успей пробежать», «Школа ловких»</li> <li>- Беседа «Виды спорта», «Для чего заниматься спортом»</li> <li>- <b>Спортивный праздник с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»</b></li> </ul>
День мяча	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Для чего нужен мяч», «Опасности от мяча»</li> <li>- Экспериментирование «Что умеет мяч?»</li> <li>- Рисование «Мой веселый звонкий мяч»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание стихотворения «Мой веселый звонкий мяч»</li> <li>- П/и «Мячик», «Докати мяч», «Игра в мяч», «Школа мяча», «Ножной мяч в кругу»</li> <li>- Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>- Экспериментирование - образование радуги</li> <li>- Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</li> <li>- Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> </ul>
День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье</li> <li>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас»</li> <li>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»,</li> <li>- Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук»</li> <li>- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили»</li> <li>- <u>Викторина «День здоровья»</u></li> </ul>
День шахматиста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающие игры на интерактивной доске</li> <li>- Беседы: «Великие шахматисты», «Для чего играть в шахматы», «История шахмат»</li> <li>- Продуктивная деятельность «Моя любимая шахматная фигура»</li> <li>- <u>Турнир «Юный шахматист»</u></li> </ul>
18-22 июля	«Неделя творчества»
День искусств и живописи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин</li> <li>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь -</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>- Рисование с использованием различного материала</li> <li>- Рисование: «Теплый солнечный денек»</li> <li>- Беседа «Великие живописцы»</li> <li>- Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета»</li> <li>- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте</li> </ul>
День литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кто пишет рассказы»</li> <li>- Создание рукописной книги</li> <li>- Рисование иллюстраций к рукописной книге</li> <li>- Знакомство со знаменитыми писателями</li> <li>- Экскурсия в библиотеку</li> </ul>
День музыки и танца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальное путешествие «Песни, с которыми мы победили»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так»</li> <li>- Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки»</li> <li>- Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах</li> <li>- Слушание русских народных мелодий, классической музыки</li> <li>- Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»</li> </ul>
День песни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание, пение знакомых детских песен</li> <li>- Беседа «Кто придумывает песни»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Концерт»</li> <li>- Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение»</li> <li>- Слушание детских песен из любимых мультфильмов</li> <li>- Конкурс «Угадай мелодию»</li> <li>- <u>Фестиваль патриотических песен «Песни, с которыми мы победили»</u></li> </ul>
День талантов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «У каждого есть талант»</li> <li>- Развивающая игра «Сочиняем сказку»</li> <li>- Показ фокусов</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li> <li>- <u>Выставка рисунков и поделок, выполненных совместно с родителями ко Дню Военно-морского флота</u></li> <li>- Детское творчество – сочиняем небылицы</li> <li>- Рисование ко Дню Военно-морского флота РФ</li> </ul>
25-29 июля	«Неделя интересных дел»
День мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник»</li> <li>- Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</li> <li>- Конкурс «Пузырь самый-самый»</li> <li>- Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри»</li> <li>- Конкурс «Самый большой пузырь»</li> <li>- Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей</li> </ul>
День вежливости и хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Когда я увидел радугу»</li> <li>- Экспериментирование «Создаем радугу»</li> <li>- Рисование «Радуга – дуга»</li> <li>- Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...»</li> <li>- Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу»</li> <li>- Составление спектра радуги из воздушных шаров</li> <li>- Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)</li> <li>- Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>- Экспериментирование - образование радуги</li> <li>- Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</li> <li>- Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> </ul>

День чистоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о чистоте</li> <li>- Игра-тренинг «Моем руки»</li> <li>- Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе»</li> <li>- Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»</li> <li>- Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</li> <li>- Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки»</li> <li>- Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.</li> <li>- Рисование «Мыло пенится в корыте»</li> <li>- Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</li> </ul>
День добрых дел	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»</li> <li>- Копилка добрых дел</li> <li>- Беседа «О хороших и плохих поступках»</li> <li>- Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим»</li> <li>- Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам</li> </ul>
Мои обязанности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающая игра «Я не должен - я должен»</li> <li>- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу»</li> <li>- Игра-тренинг «Играем по очереди»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме»</li> <li>- Настольная игра «Лото: мамыны помощники»</li> <li>- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия</li> </ul>
<p>Август</p> <p>1 - 5 августа «Мы за здоровый образ жизни»</p>	
Мы за ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Для чего нам нужен ЗОЖ?», «О здоровье в серьез»</li> <li>- Проблемная ситуация: «Мы не хотим придерживаться ЗОЖ», «Семьи, не придерживающиеся ЗОЖ»</li> <li>- Продуктивная деятельность «Здоровые дети здоровой планеты»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Семья, соблюдающая ЗОЖ»</li> <li>- Составление описательных рассказов о соблюдении ЗОЖ</li> </ul>
День ГТО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое ГТО?»</li> <li>- Физкультурное развлечение «ГТО для всех»</li> <li>- Составление альбома с фотографиями – «Наша семья и ГТО»</li> <li>- Продуктивная деятельность: «День сдачи ГТО»</li> </ul>
День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Семья, в которой живет чемпион»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов для занятий физкультурой»</li> <li>- Беседа: «Спорт – это сила, спорт – это класс, территория спорта в «Зазеркалье» у нас»</li> <li>- Продуктивная деятельность: «Чемпионы наша гордость»</li> </ul>
День русских видов спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Настольный теннис», «Бадминтон», «Классы», «Перепрыгнем через ручеек»</li> <li>- Беседа «Древние русские виды спорта»</li> <li>- Игровые упражнения с палкой</li> <li>- Выставка рисунков и поделок совместно с родителями «Международный день физкультурника»</li> </ul>
День международных видов спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Древнегреческие и древнеримские виды спорта»</li> <li>- Подвижная игра «Кегли», «</li> <li>- Игра «Какое дерево?»</li> <li>- Дидактическая игра «С какого дерева листок»</li> <li>- Экспериментирование «Возраст дерева»</li> </ul>
8-12 августа	«Секреты природы»
День лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула)</li> <li>- Сбор лекарственных растений для гербария</li> <li>- Составление карты «На территории садика растет подорожник»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар»</li> <li>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>- Сбор гербария лекарственных растений</li> <li>- Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения</li> <li>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?»</li> <li>- С/Р игры: «Аптека»</li> </ul>
Путешествие капельки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе»</li> <li>- Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода»</li> <li>- Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды»</li> <li>- Беседа «Круговорот воды в природе»</li> <li>- Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.)</li> </ul>
День радуги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Когда я увидел радугу»</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование «Создаем радугу»</li> <li>- Рисование «Радуга – дуга»</li> <li>- Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...»</li> <li>- Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу»</li> <li>- Составление спектра радуги из воздушных шаров</li> <li>- Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)</li> <li>- Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>- Экспериментирование - образование радуги</li> <li>- Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</li> <li>- Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> </ul>
Мы на луг ходили	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Луговые цветы» -Беседа о луговых цветах</li> <li>- Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы)</li> <li>- Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»</li> <li>- Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы»</li> <li>- Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку»</li> <li>- Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов»</li> <li>- Свободное общение «Могут ли цветы лечить?»</li> <li>- Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте»</li> <li>- Развлечение «Веночек из луговых цветов»</li> </ul>
День цветов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток), «Для чего цветочку пчелки», «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.)</li> <li>- Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же»</li> <li>- Рисование: «Цветущий сад»</li> <li>- Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе), «Друзья цветов» (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки»</li> <li>- Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>- Стихотворения о цветах, сказки о цветах</li> <li>- Отгадывание загадок о цветах</li> <li>- Рисование «Цветочная поляна»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, открыток</li> <li>- Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>- П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>-Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>-Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него)</li> <li>-Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка</li> <li>-Уход за цветами на клумбе</li> <li>- Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</li> <li>-С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>- Коллективная аппликация «Волшебная поляна»</li> <li>- Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе»</li> <li>-Конкурс по созданию цветочных композиций</li> <li>-Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</li> </ul>
15-19 августа «Во саду ли в огороде»	
Волшебная грядка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме</li> <li>-Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>-Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»</li> <li>-Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля)</li> <li>-П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела»</li> <li>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Загадки с грядки», «Отгадай загадку»</li> <li>-Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус»</li> <li>-Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"</li> <li>-Инсценировка «Сбор овощей»</li> <li>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.</li> <li>-Разучивание хоровода «Огородная хороводная»</li> </ul>

	<p>-Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота»</p>
Вкусное лето – фрукты, ягоды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Волшебный сад»</li> <li>- Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах</li> <li>- Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье»</li> <li>- Игровая ситуация «Угадай по вкусу»</li> <li>- Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»</li> <li>- Фотоконкурс «Ягода – малина»</li> <li>- Коллективная работа «Ягодное лукошко»</li> <li>- День угощения яблоками «Молодильные яблоки»</li> <li>-Развлечение: «Бал в зеленом городе»</li> </ul>
Дары леса	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса»</li> <li>-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу»</li> <li>-Чтение рассказ В. Катаев «Грибы»</li> <li>-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?»</li> <li>-Свободное общение «Какие грибы я знаю»</li> <li>-Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»</li> <li>-Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</li> <li>-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы»</li> <li>-Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)</li> </ul>
День злаковых - хлеба	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка»</li> <li>- Знакомство со злаковыми культурами</li> <li>- Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>-Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе</li> <li>-Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> <li>-Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>-Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>-Лепка из соленого теста</li> <li>-Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</li> <li>- Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок»</li> <li>- Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> </ul>
Будущий ландшафтный дизайнер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия к березовым деревьям. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев</li> <li>-Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями</li> <li>- Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»</li> <li>-Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка</li> <li>-Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»</li> <li>- Развлечение «Люблю березку русскую»</li> </ul>
22-26 августа «Все профессии важны»	
Юный парикмахер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Мужские и женские прически», «Детские прически»</li> <li>- Дидактические игры «Подбери прическу», «Что нужно парикмахеру»</li> <li>- Рисование «Парикмахерская»</li> <li>- Рассматривание плаката «Прически»</li> <li>- Викторина «Цветы луговые, садовые»</li> <li>- Конкурс «Лучший хвост, коса»</li> <li>- Ситуативный разговор «Красивые прически».</li> </ul>
Юный дизайнер одежда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кто такой дизайнер одежды», «Стили одежды»</li> <li>- Изготовление композиции из цветов</li> <li>- Рисование «Платья», «Модницы»</li> <li>- Рассматривание плаката «Одежда»</li> <li>- Показ мод из бросового материала</li> <li>- Ситуативный разговор «Моя любимая одежда».</li> </ul>
Будущий воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Легко ли быть воспитателем»</li> <li>- Дидактические игры: «Что нужно воспитателю», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем»</li> <li>- Фотогазета, фотоколлаж «Наши воспитатели глазами детей»</li> </ul>
Юный повар	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Что из чего», «Кто такой повар».</li> <li>- Дидактические игры «Подарок повару»</li> <li>- Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление салата</li> <li>-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>Экскурсия на кухню</li> </ul>
Роботехника	Конкурс проектов по робототехнике
29-31 августа «Прощание с летом»	
Разноцветная неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Почему лето называют красным»</li> <li>-П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>- Развивающая игра «Какого карандаша не стало»</li> <li>- Рисование по замыслу карандашами</li> <li>- Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другойцвет»</li> <li>- Беседа «История создания карандаша»</li> <li>-Конкурс на самую смешную рожицу</li> <li>-Найди ошибки художника</li> <li>- Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки»</li> <li>- Использование различных техник рисования с детьми</li> </ul>
Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета»</li> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>- Аппликация «Летний денек»</li> <li>- Рисование «Что нам лето подарило?»</li> <li>- Настольная игра «Во саду ли, в огороде»</li> </ul>
До свидания лето	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Чем запомнилось это лето»</li> <li>-Коллективная аппликация «Мое лето»</li> <li>-Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>-Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>- Свободное общение «До свиданья, лето красное»</li> <li>-Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»</li> </ul>