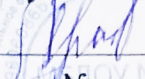


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 84»

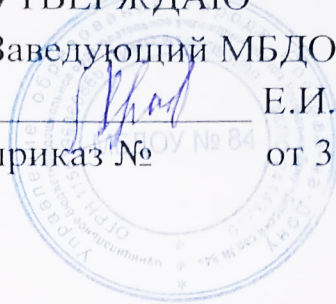
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 84


Е.И. Кротова

приказ №

от 31.05.2021



ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ 2021

Ростов-на-Дону
2021

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждающие заболеваемость и травматизм;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности;
- повышать компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивировать педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Утверждение «Плана работы МБДОУ на летний период	31.05.2021	заведующий Е.И. Кротова, и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - ООД со спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи.	25.05.2021	заведующий Е.И. Кротова, и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в	В течение летнего периода	воспитатели групп

природе; -по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах		
4. Издание приказа «О работе МБДОУ в летний период» от 29.05.2020 г.	май	заведующий Е.И. Кротова
5. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» от 29.05.2020 г.	май	заведующий Е.И. Кротова
6. Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ по предупреждению травматизма, желудочно-кишечных заболеваний.	май	заведующий Е.И. Кротова
7. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	май	заведующий Е.И. Кротова

Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	воспитатели
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	воспитатели
4.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОК	воспитатели, младшие воспитатели
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток	1 раз в месяц	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.
6.	Профилактика ОКЗ:		
	Обработка песка в песочницах.	В течение ЛОК	воспитатели
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ	В течение ЛОК	воспитатели
7.	Осуществление контроля	В течение ЛОК	все сотрудники

	перегревания и переохлаждения организма.		
8.	Оздоровление детей фруктами и овощами. Дополнительная витаминация.	В течение ЛОК	кладовщик
9.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение ЛОК	воспитатели

Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь – август	кладовщик
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение ЛОК	воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве	Июнь – август	воспитатели
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде	В течение ЛОК	воспитатели

	ядовитых грибов и ягод и т.д.).		
5.	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	Июнь – август	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.

Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь – август	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н., педагоги
2.	Регулярное проведение целевых прогулок; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь – август	педагоги
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	педагоги, музыкальный руководитель Рожно Е.А., инструктор по физической культуре Пастернак В.Н.
4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение ЛОК	воспитатели
5.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры;	В течение ЛОК	педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 		
6.	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения 	Июнь – август	педагоги, физической культуре Пастернак В.Н.

Методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	Май	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.
2.	<p>Организация проведения консультаций для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оздоровление детей в ЛОК» - «Безопасность дошкольников» 	Июнь – август	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н., педагог-психолог Синицкая В.И.
3.	<p>Организация и проведение семинаров «Система закаливания летом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические мероприятия и их влияние на 	Июнь – август	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.

	детский организм; - закаливание в летние месяцы; - методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий		
4.	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»	Июнь – август	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.
5.	Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп: - на лучшее оформление развивающей среды на участках к летнему сезону; - «Творческая мастерская» (выставка детских работ) - готовность групп к новому учебному году	11.06.2020 15.07.2020 24.08.2020	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н., педагоги
6.	Разработать рабочие программы воспитателей в соответствии с ФГОС ДО	В течение ЛОК	педагоги
7.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение ЛОК	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.

Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Тематический контроль «Готовность к новому учебному году»	Август	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.
2.	Предупредительный: - организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение рекомендаций и	Июнь – август	заведующий Е.И. Кротова, и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н., заместитель заведующего Сердюк Т.В.

	<p>решений педагогических советов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность групп к новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей. 		
3.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация прогулок; -соблюдение режима дня; -планирование работы на основе комплексно-тематического планирования; -организация условий для игровой деятельности; -проведение закаливающих процедур; -планирование подвижных игр; -организация и проведение утренней гимнастики; -организация спортивных игр; -планирование работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие»; -состояние выносного материала; -соблюдение режима дня; -состояние рабочей документации 	Июнь – август	<p>заведующий Е.И. Кротова, и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.</p>
4.	<p>Периодический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам мониторинга усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнение решений педагогических советов 	Июнь – август	<p>заведующий Е.И. Кротова, и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н., заместитель заведующего Сердюк Т.В.</p>

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
----------	-------------	--------	---------------

1.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	27-29.05.2020	воспитатели
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом	Июнь – август	воспитатели
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	Июнь	воспитатели
4.	Организация и проведение консультаций на темы: -«Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь июль август	педагог-психолог Синицкая В.И., воспитатели
5.	Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы; - выставки семейных работ	Июнь – август	и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н., педагоги
6.	Консультации для родителей: - Ребенок на природе (даче) -Здоровье всему голова	Июнь – август	педагоги, физической культуре Пастернак В.Н.

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Подготовка территории МБДОУ: - уборка территории детского	Июнь – август	заместитель заведующего Сердюк Т.В.,

	сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - ремонт прогулочных веранд, оборудования на прогулочных участках, их покраска		рабочий по комплексному обслуживанию здания
2.	Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка туалетных комнат, ремонт мебели в группах	В течение ЛОК	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	В течение ЛОК	заместитель заведующего Сердюк Т.В., младшие воспитатели
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь	заместитель заведующего Сердюк Т.В., воспитатели

Календарно-тематическое планирование
в летний оздоровительный период 2021 год.

Тема	Содержание образовательной работы
1-4 июня	Июнь «Счастливое детство»
День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка» -Права детей в стихах - Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей» - Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство» - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право» - Интервьюирование «Мечты детства». -«Музыкальная палитра» <p><u>Развлечение «Счастливое детство»</u></p>
День дружбы	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение» - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» - Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом» - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословиц о дружбе - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга» - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть» -Изготовление подарка другу -Рисование портрета друга -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»
День вежливости и	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов» - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е.

хороших манер	<p>Благинина</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры-тренинги: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку» - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Психогимнастика «С добрым утром» - Уроки этикета. «Вежливая просьба» - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Задания: «Как можно...» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» - С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости»
День улыбок	<ul style="list-style-type: none"> - Пение песенки В. Шаинского «Улыбка» - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы) - Конкурс на самый веселый и задорный смех - Конкурс «Самая обаятельная улыбка» - Конкурс на самую смешную фигуру - Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского - Игры с воздушными и мыльными шарами - Чтение небылиц, нелепиц - Показ фокусов - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» - С/р игра: «Цирк» - Инсценировка рассказа «Живая шляпа»

<p>День поэзии А.С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление группы и участка -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине - Выставка книг А.С. Пушкина - Художественное творчество по мотивам произведений А.С. Пушкина - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно» - Викторина по произведениям А.С. Пушкина - Конкурс рисунков «Золотая рыбка», «Моя любимая сказка» -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора -Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина -Прослушивание аудиозаписей сказок - Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. -<u>Конкурс чтецов «Творчество Пушкина»</u> -С/р игра: «Библиотека» -Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России
<p>7-11 июня</p>	<p>«Неделя знатоков своего города и страны»</p>
<p>День улиц моего города</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Исследовательская деятельность «Почему так названа улица» - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе» - Фотовыставка «Улицы нашего города» - Рассматривание карты города - Строительная игра: «Мой город» - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу» - Дидактическая игра: «Нарисуй схему» - Художественное творчество: рисование «На улицах родного города» -Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» - Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
<p>День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и

народов	<p>праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства» - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль» - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву» - Рисование «Танец дружбы» - <u>Выставка рисунков совместно с родителями «Нарисуем вместе радужное детство»</u> - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира»
День транспорта	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили» - Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». - Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица» - Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» - Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя» - Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть) - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт» - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?»
День России	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя» - Рассматривание государственных символов России - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать» - <u>Выставка рисунков совместно с родителями «Россия – родина моя»</u> - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»

	-Праздник посвященный Дню независимости России (видео номера)
14-18 июня	«Международный Олимпийский день»
Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	<p>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства»</p> <p>-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>-Отгадывание загадок по теме</p> <p>-Рисование «Солнце красное»</p> <p>-Рисование солнца нетрадиционными способами</p> <p>-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</p> <p>-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания)</p> <p>-Наблюдения: «Куда уходит солнце»</p> <p>-Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко»</p> <p>-Наблюдения: «Солнечный зайчик»</p> <p>-Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца)</p> <p>-Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов)</p> <p>- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др.</p> <p>-Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания)</p> <p>- «Летние олимпийские игры»</p> <p>22 июня – День памяти и скорби (старший возраст)</p> <p>- Беседы о войне</p> <p>- Чтение художественной литературы о войне</p> <p>- Акция «Огонь памяти»</p>
День здоровья	<p>- Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье</p> <p>- <u>Урок здоровья</u></p> <p>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С.</p>

	<p>Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>- Викторина «Азбука здоровья»</p>
<p>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа</p>	<p>- Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Больница», «Аптека», «Скорая помощь»</p> <p>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас»</p> <p>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно»</p> <p>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду»</p> <p>- Экскурсия на кухню</p> <p>-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты»</p> <p>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку»</p>
<p>День подвижных игр</p>	<p>- Беседа о спорте, о её пользе здоровью</p> <p>- Придумывание речевок для соревнований</p> <p>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта»</p> <p>- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч»</p> <p>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием</p> <p>- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч»</p> <p>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?»</p> <p>- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры»</p> <p>- Придумывание подвижных игр</p> <p>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</p> <p>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием</p> <p>- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</p>
<p>День эстафет и соревнований</p>	<p>- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегги», «Пролезь – не застрянь»</p> <p>- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга»</p> <p>- Игра-тренинг «Похвали друга»</p> <p>- Игра на развитие эмоций «Ура, победа!»</p> <p>-<u>Спортивный праздник «Вместе весело шагать»</u></p> <p>- 26 июня – Международный день борьбы с употреблением наркотиков (старший возраст)</p> <p>- Просмотр фильмов «Против наркотиков»</p> <p>- Беседы о вреде наркотиков</p>

	- Изготовление плакатов «Мы – против наркотиков»
21-25 июня	«Неделя экспериментов»
День экспериментов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такие исследователи, ученые», Правила безопасности при проведении экспериментов» - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой» - Экспериментирование с предметами из различных материалов - Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем»
День воды	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемная ситуация «Если б не было воды» - Беседа «Польза воды», «Береги воду», «Животворное свойство воды», «Круговорот воды в природе» - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет – не тонет», «Испарение», «Пар – это вода» - Зарисовывание опытов: «Разный дождь» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять свое направление – косой и прямой) - П/и «Лягушата», «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик» - Экологическая тревога» нефть в море - Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана» - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе» - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.)
День резины	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины» - Беседа «Где используют резину?» - Игровые упражнения с резиновым мячом - Рассматривание выставки «Предметы из резины» - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками»
День магнита	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли» - Рассматривание компаса - Конструирование «Магнитный конструктор» - Фокусы: «Почему двигается?»
Песочная страна	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна» - Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью

	<p>пересыпается песок, как долго длится минута)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани) -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов) - Чтение сказок, рассказов по теме недели -Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка») -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» - Создание песочной картины из цветного песка -Психокоррекция (вход, выход из песочной страны) - Смотр-конкурс «В стране песочных замков»
<p>Июль</p> <p>28 июня по 2 июля «Наедине с природой»</p>	
<p>День растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка в парк - Рисование мелом на асфальте деревьев - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы» - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом» - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы) - Экспериментирование «Как дышат растения» - Исследование «Условия роста растений» - Экспериментирование «Всасывание воды» - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём» - Беседа о лесе, об его обитателях - Фонограмма «Шум леса» - Рассмотрение картин с изображением леса - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях
<p>День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин из серии «Домашние животные» - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш» - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник» - Чтение энциклопедий о животных - Подвижные игры: «Изобрази животного» - Рисование «Кого можно встретить в лесу»

	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран» -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных -Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» -С/р игра: «Ветеринарная больница»
День птиц	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация «Птицы» -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам) - Наблюдение за птицами - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички» - Слушание «Звуки природы: птицы» - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка» - Настольная игра «Запоминашки: птицы» -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе» -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета»
Всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Амурской области?» - Игровая ситуация «Правила поведения в природе» -Изготовления знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи» - Режиссерская игра «Встречи в лесу» - Изготовление Красной книги родного края - Рисование «Правила поведения в лесу»
День ГАИ	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Для чего нужна служба ГАИ»

	<ul style="list-style-type: none"> - Игровые ситуации «Правила поведения в транспорте», «Я в машине» - Конкурсы «Новая форма для ЮПИД», «Речевка ЮПИД» - Развлечение «ГИА – наш друг и помощник»
5-9 июля	«Неделя семьи: любви и терпенья»
Подарки для любимых	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых» - Игра - тренинг «Как дарить подарки» - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой» - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками»
Жизнь семей в ВОВ	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран», Е. Благинина «Шинель», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», М. Пляцковский «Май сорок пятого года», А. Митяев «Мешок овсянки», А Твардовский «Рассказ танкиста» - Рассматривание иллюстраций к книгам о Великой отечественной войне - Выставка книг о Вов - Квест-игра «Донесение в штаб»
День семьи	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо» - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости» - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции» - <u>Выставка рисунков совместно с родителями «День семьи, любви и верности»</u> - Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие) - Рисование «Ромашка – символ семьи» - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья»
Работа мамы и папы	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кем работают мои мама и папа» - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии» - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты»

	- Сюжетно-ролевые игры
День семейных традиций	- Беседа «Наши семейные увлечения» - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин» - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» - Выставка «Рукоделье мам и бабушек» - Конкурс семейных газет «Семейные традиции». - Праздник «День семьи, любви и верности».
12-16 июля	«Неделя спорта и здоровья»
День лекарственных растений	- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула) - Сбор лекарственных растений для гербария - Составление карты «На территории садика растут лекарственные растения» - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар» - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?» - С/Р игры: «Аптека» - <u>Викторина «Юный эколог»</u>
День спорта	- Рассматривание книг о разных видах спорта - П/и: «Забрось мяч в корзину», «Прокати обруч», «Мяч через веревку», «Успей пробежать», «Школа ловких» - Беседа «Виды спорта», «Для чего заниматься спортом» - <u>Спортивный праздник с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»</u>
День мяча	- Беседа «Для чего нужен мяч», «Опасности от мяча» - Экспериментирование «Что умеет мяч?» - Рисование «Мой веселый звонкий мяч» - Разучивание стихотворения «Мой веселый звонкий мяч» - П/и «Мячик», «Докати мяч», «Игра в мяч», «Школа мяча», «Ножной мяч в кругу» - Чтение песенок и речевок про радугу - Экспериментирование - образование радуги

	<ul style="list-style-type: none"> -Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» -Рисование «Радуга», «Радужная история»
День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас» - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук» - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили» - Викторина «День здоровья»
День шахматиста	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающие игры на интерактивной доске - Беседы: «Великие шахматисты», «Для чего играть в шахматы», «История шахмат» - Продуктивная деятельность «Моя любимая шахматная фигура» - Турнир «Юный шахматист»
19-23 июля	«Неделя творчества»
День искусств и живописи	<ul style="list-style-type: none"> -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала - Рисование: «Теплый солнечный денек» - Беседа «Великие живописцы» - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета» -Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте
День литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто пишет рассказы» - Создание рукописной книги - Рисование иллюстраций к рукописной книге - Знакомство со знаменитыми писателями - Экскурсия в библиотеку
День музыки и танца	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное путешествие «Песни, с которыми мы победили» - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так» - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки» - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах - Слушание русских народных мелодий, классической

	<p>музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»
День песни	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание, пение знакомых детских песен - Беседа «Кто придумывает песни» - Сюжетно-ролевая игра «Концерт» - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение» - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию» - <u>Фестиваль патриотических песен «Песни, с которыми мы победили»</u>
День талантов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «У каждого есть талант» - Развивающая игра «Сочиняем сказку» - Показ фокусов - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» - <u>Выставка рисунков и поделок, выполненных совместно с родителями ко Дню Военно-морского флота</u> - Детское творчество – сочиняем небывлицы - Рисование ко Дню Военно-морского флота РФ
26-30 июля	«Неделя интересных дел»
День мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник» - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый» - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри» - Конкурс «Самый большой пузырь» - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей
День радуги	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда я увидел радугу» - Экспериментирование «Создаем радугу» - Рисование «Радуга – дуга» - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...» - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу» - Составление спектра радуги из воздушных шаров - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) - Чтение песенок и речевок про радугу - Экспериментирование - образование радуги - Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» - Рисование «Радуга», «Радужная история»
День чистоты	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о чистоте - Игра-тренинг «Моем руки» - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе» - Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо» - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки» - Чтение стихотворения «Девочка – чумахая» А.П. Барто. - Рисование «Мыло пенится в корыте» - Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»
День добрых дел	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» - Копилка добрых дел - Беседа «О хороших и плохих поступках» - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим» - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам
Мои обязанности	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающая игра «Я не должен - я должен» - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу» - Игра-тренинг «Играем по очереди» - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме» - Настольная игра «Лото: мамины помощники» - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия
<p>Август</p> <p>2-6 августа «Мы за здоровый образ жизни»</p>	
Мы за ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Для чего нам нужен ЗОЖ?», «О здоровье в серьез» - Проблемная ситуация: «Мы не хотим придерживаться ЗОЖ», «Семьи, не придерживающие ЗОЖ» - Продуктивная деятельность «Здоровые дети здоровой планеты» - Сюжетно-ролевая игра: «Семья, соблюдающая ЗОЖ» - Составление описательных рассказов о соблюдении ЗОЖ
День ГТО	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое ГТО?» - Физкультурное развлечение «ГТО для всех» - Составление альбома с фотографиями – «Наша семья и ГТО» - Продуктивная деятельность: «День сдачи ГТО»
День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра: «Семья, в которой живет чемпион» - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов для занятий физкультурой» - Беседа: «Спорт – это сила, спорт – это класс, территория спорта в «Зазеркалье» у нас» - Продуктивная деятельность: «Чемпионы наша гордость»

День русских видов спорта	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Настольный теннис», «Бадминтон», «Классы», «Перепрыгнем через ручеек» - Беседа «Древние русские виды спорта» - Игровые упражнения с палкой - Выставка рисунков и поделок совместно с родителями «Международный день физкультурника»
День международных видов спорта	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Древнегреческие и древнеримские виды спорта» - Подвижная игра «Кегли», « - Игра «Какое дерево?» - Дидактическая игра «С какого дерева листок» - Экспериментирование «Возраст дерева»
9-13 августа «Секреты природы»	
День лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула) - Сбор лекарственных растений для гербария - Составление карты «На территории садика растет подорожник» - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар» - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?» - С/Р игры: «Аптека»
Путешествие капельки	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе» - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода» - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды» - Беседа «Круговорот воды в природе» - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.)
День радуги	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда я увидел радугу» - Экспериментирование «Создаем радугу» - Рисование «Радуга – дуга» - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...» - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу» - Составление спектра радуги из воздушных шаров

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) -Чтение песенок и речевок про радугу -Экспериментирование - образование радуги -Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» -Рисование «Радуга», «Радужная история»
Мы на луг ходили	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация «Луговые цветы» -Беседа о луговых цветах -Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы) -Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» - Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы» -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку» -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов» - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?» - Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте» - Развлечение «Веночек из луговых цветов»
День цветов	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток), «Для чего цветочку пчелки», «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.) -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же» - Рисование: «Цветущий сад» -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе), «Друзья цветов» (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки» -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах - Отгадывание загадок о цветах -Рисование «Цветочная поляна» -Рассматривание иллюстраций, открыток -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей -П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) -Лепка «Барельефные изображения растений» -Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него)

	<ul style="list-style-type: none"> -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка -Уход за цветами на клумбе - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями -С/р игра «Цветочный магазин» - Коллективная аппликация «Волшебная поляна» - Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе» -Конкурс по созданию цветочных композиций -Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»
16-20 августа «Во саду ли в огороде»	
Волшебная грядка	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки» -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля) -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела» -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Загадки с грядки», «Отгадай загадку» -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус» -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Инсценировка «Сбор овощей» -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. -Разучивание хоровода «Огородная хороводная» -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота»
Вкусное лето – фрукты, ягоды	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Волшебный сад» - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о

	<p>фруктах, ягодах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье» - Игровая ситуация «Угадай по вкусу» - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - Фотоконкурс «Ягода – малина» - Коллективная работа «Ягодное лукошко» - День угощения яблоками «Молодильные яблоки» - Развлечение: «Бал в зеленом городе»
Дары леса	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса» - Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» - Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы» - Рассказ «Способы употребления грибов в пищу» - Чтение рассказ В. Катаев «Грибы» - Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?» - Свободное общение «Какие грибы я знаю» - Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы» - Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» - Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы» - Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)
День злаковых - хлеба	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка» - Знакомство со злаковыми культурами - Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» - Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков - Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» - С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» - Драматизация сказки «Колобок» - Лепка из соленого теста - Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с

	<p>родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок» - Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»
Мы вокруг берёзки встанем в хоровод	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия к березовым деревьям. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев - Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» - Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка - Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» - Развлечение «Люблю березку русскую»
23-27 августа «Прощание с летом»	
Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Аппликация «Летний денек» - Рисование «Что нам лето подарило?» - Настольная игра «Во саду ли, в огороде»
Юный флорист	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Цветочный натюрморт», «Мой любимый цветок» - Изготовление композиции из цветов - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани» - Рассматривание плаката «Цветы» - Викторина «Цветы луговые, садовые» - Сбор гербария - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».
Летние развлечения	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Летние развлечения» - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем» - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето» - Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»
Подарки для друзей	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - Дидактические игры «Подарок другу» - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому» - Игра на развитие эмоций «Передача чувств» - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей - Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»

	- Рисование «Портрет любимого друга»
Разноцветная неделя	-Беседа «Почему лето называют красным» -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Развивающая игра «Какого карандаша не стало» - Рисование по замыслу карандашами - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другойцвет» - Беседа «История создания карандаша» -Конкурс на самую смешную рожицу -Найди ошибки художника - Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки» - Использование различных техник рисования с детьми
До свидания лето	- Беседа «Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями - Свободное общение «До свиданья, лето красное» -Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»
День театра	- Дидактическая игра «Мы идем в театр» - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом» - Инсценировка сказок - Беседа «Правила поведения в театре» - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет» - Показ настольного театра «Маша и медведи» - Выставка игрушек из разного вида театра -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» -Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей)