

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 4 от 29.05.2019

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 84
приказ № от 29.05.2019



Е.И. Кротова

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
2019 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 84»

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Создать условия для осуществления закаливающих мероприятий, используя благоприятные факторы летнего периода (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого воспитанника.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2019 год	29 мая	Заведующий
1.2.	Издание приказа: 1. Об организации работы ДОУ в летний период.	29 мая	Заведующий
1.3.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	28-31 мая	И.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Июнь-август	Воспитатели групп
1.5.	Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	14-21 мая	медицинская сестра, воспитатели
1.6.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	24-31 мая	Зам.зав. по АХР Григорян С.Э., ответственный по ОТ Морозова Т.Н.
1.7.	Итоговый педсовет	29 мая	Заведующий Е.И. Кротова, и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь - август	Воспитатели групп, специалисты
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа	
2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь - август	
2.4	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»		
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	август	Воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог Сеницкая В.И.

3. ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ

3.1.	Праздничное развлечение «День защиты детей»	3 июня	Музыкальный руководитель Рожно Е.А., воспитатели групп
3.2.	Литературная гостиная «По страницам Сказок А.С. Пушкина»	6 июня	Музыкальный руководитель Рожно Е.А., воспитатели групп
3.3.	Тематический досуг «День России»	11 июня	Музыкальный руководитель Рожно Е.А., воспитатели групп
3.4.	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья!»	20 июня	Инструктор по физической культуре Пастернак В.Н., воспитатели групп
3.5.	Конкурсно-игровая программа «Огонь – друг и враг»	27 июня	Инструктор по физической культуре Пастернак В.Н., воспитатели групп
3.6.	Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»	4 июля	Музыкальный руководитель Рожно Е.А., воспитатели групп
3.7.	Тематический досуг «Наша дружная семья»	8 июля	Музыкальный руководитель Рожно Е.А., воспитатели групп
3.8.	Тематический досуг «Шахматный турнир»	18 июля	Музыкальный руководитель Рожно Е.А., воспитатели групп
3.9.	Праздник «День Нептуна»	25 июля	Музыкальный руководитель Рожно Е.А., инструктор по физической культуре Пастернак В.Н., воспитатели групп
3.10.	Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»	5 августа	Музыкальный руководитель Рожно Е.А., воспитатели групп
3.11.	Развлечение «В страну профессий»	9 августа	Музыкальный руководитель Рожно Е.А., воспитатели групп
3.12.	Квест-игра «Мы - физкультурники»	15 августа	Инструктор по

			физической культуре Пастернак В.Н., воспитатели групп
3.13.	Тематический досуг «Яблочный спас»	19 августа	Музыкальный руководитель Рожно Е.А., воспитатели групп
3.14.	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	30 августа	Инструктор по физической культуре Пастернак В.Н., воспитатели групп
4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ			
4.1.	Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»	3 июня	Воспитатели групп
4.3.	Выставка семейных работ «Лето красное пришло - отдых, радость принесло»	15 июля	Воспитатели групп
4.2.	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый цветок»	17 июля	Воспитатели групп
4.4.	Фотовыставка «Мой любимый город»	27 августа	Воспитатели групп
5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Специалисты, воспитатели групп
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	в течение ЛОП	Заведующий Е.И. Кротова, старшая медицинская сестра, повара

5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды для соблюдения питьевого режим на прогулках	в течение ЛОП	Воспитатели групп
5.7.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • ««Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	в течение ЛОП	Воспитатели групп
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июль	Заведующий Е.И. Кротова, и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.
6.2	Текущий контроль: <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня в группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 	июнь - август	
6.3	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заместитель заведующего по АХР
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1.	Консультации: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» 3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 4. «Игры с детьми на воздухе» 5. «Адаптация ребенка к детскому саду». 	в течение ЛОП	Воспитатели групп
7.2.	Папки – передвижки: <ul style="list-style-type: none"> - «Режим дня на летний период», - «Познавательное развитие детей летом», - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», 	в течение ЛОП	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - «Дети на дороге или как учить детей осторожности», - «Организация питания ребенка в летнее время», - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе». 		
8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
8.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	Заместитель заведующего по АХР
8.4.	Оформление прогулочных участков, цветников	май - август	Воспитатели групп
8.4б.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	май - август	Заместитель заведующего по АХР
9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
9.1.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» 	<p>19 июня</p> <p>11 июля</p> <p>22 август</p>	И.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.
9.3.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	И.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.
9.4.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2019-2020 учебный год	август	Заведующий Е.И. Кротова, и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.
9.5.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	И.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ТЕЧЕНИЕ ЛОК**

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, прием обучающихся осуществлять на свежем воздухе, увеличить длительность прогулок.	Воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3	Ежедневно проводить индивидуальные или подгрупповые занятия с учетом результатов итогового мониторинга чередуя: - познавательно-речевой цикл (1 неделя- формирование целостной картины мира, расширение кругозора; 2 неделя-РЭМП; 3 неделя- ознакомление с миром природ; 4 неделя- развитие речи); - художественно-эстетический цикл (1 неделя- рисование; 2 неделя-лепка; 3 неделя- аппликация; 4 неделя- музыка- конструирование (2-5 лет), музыка- конструирование -ручной труд (5-7 лет)); - физическое развитие.	Воспитатели
4	Ежедневно проводить разминку «Ножницы-волшебники» (2-4 года-развитие умения разрывать бумагу; 4-7 лет умение вырезать - (в соответствии с возрастом))	Воспитатели
5	Реализация мероприятий по проектной деятельности	Воспитатели
6	Ежедневно проводить тематические прогулки, тематические наблюдения, труд в природе (на цветнике или огороде, на участке), чередовать хозяйственно-бытовой труд (мытьё игрушек, стирка кукольного белья, мытьё кукол; коллективный труд (5-7 лет)), организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
7	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	ранний возраст - 8 минут младшая — 8 -10, средняя — 10, старшая — 10, подготовительная — 10	инструктор по физическому воспитанию, воспитатели групп
Занятие по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	ранний возраст—10, младшая — 15, средняя — 20, старшая — 25, подготовительная — 30	инструктор по физическому воспитанию, воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: Солнечные и воздушные ванны Обливание ног Босохождение Корригирующая гимнастика (после сна)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинских работников	врач, воспитатели групп
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера;	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп — 7—10	воспитатели групп
Элементы футбола; бадминтона. Спортивные упражнения: катание на самокатах; езда на велосипеде (соответствие с возрастом).	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая — 10-15 Средняя — 20, старшая — 25, подготовительная — 30	инструктор по физическому воспитанию, воспитатели групп

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН «РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ»
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОДВИЖНЫХ ИГР**

Недели месяца	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Июнь					
1 неделя «По страницам А.С. Пушкина»	«Догони мяч» «Птички летают» «Через ручеек»	«Бегите ко мне» «Пузырь» «Воробушки и автомобиль»	«Ловишки» «Подбрось-поймай» «Найди себе пару» «Лохматый пес»	«Парный бег» «Ловишки» «Земля, воздух, вода» «Гуси-лебеди»	«Простые ловишки» «Охотники и звери» «Рыбки» «Мяч кверху»
2 неделя «Наша Родина – Россия»	«Солнышко и дождик» «Мяч в кругу» «По ровненькой дорожке»	«Лягушки» «Лошадки» «Воробышки и кот» «Найди свое место»	«У медведя во бору» «Ручеек» «Лягушки» «Хромая лиса»	«Бездомный заяц» «Бой петухов» «Мы весёлые ребята»	«Мяч водящему» «Второй лишний» «Догони свою пару» «Ловишки - перебежки»
3 неделя «День скорби»	Найди, где спрятано» «Бегите к флажку» «Через ручеек»	«Солнышко и дождик» Мышь и кот» «Воробышки и кот»	«Перелет птиц» «Найди где спрятано» «Меткие стрелки»	«Мяч водящему» «Волк во рву» «У медведя во бору» (с метанием)	«Пятнашки» «Ловля обезьян» «Перескок» «Бегуны и скакуны» «Ловишка с мячом»
4 неделя «Пожарная безопасность»	«Догони меня» «Пузырь» «Хоровод»,	«Раз, два, три-беги»; «Беги к флажку» «Лохматый пес»	«Кто бросит дальше мешочек» «Самолёты» «Найди и промолчи»	Эстафета «Собери урожай» Эстафета «Принеси мяч не задев кеглю» «Парный бег»	«Прыжковые эстафеты» Эстафета «Вызов номеров» «Полоса препятствий»
Июль					
1 неделя «В стране дорожных знаков»	«По ровненькой дорожке» «Попади в круг» «Карусель»	«Хоровод» «Зайка» «Птички и кошка» «Жуки»	«Лиса в курятнике» «Вершки, корешки» «Курочка-хохлатка»	«Сделай фигуру», «Круговая лапта» «Бездомный заяц» Зайцы в огороде»	«Пингины с мячом» «Кто самый меткий» «Быстро возьми» «Ловишка бери ленту» «Сбей кеглю»
2 неделя «День семьи, любви и верности»	«Поезд» «Зайка беленький сидит» «Обезьянки»	«Догони меня» «Пастух и стадо» «Найди, что спрятано»	«Пастух и стадо» «Наседка и цыплята» «Птички в гнездышках»	«Ловишки-перебежки» «Зеваки» «Коршун и наседка» «Гуси-лебеди»	«Ловишка с мячом» «Волк во рву» «Мухи и муравьи»

3 неделя «Шахматная неделя»	«Птички в гнёздах» «По узенькой дорожке» «Птички летают»	«Филин и пташки» «Игры с платком» «Найди свое место»	«Охотники и утки» «Мы ребята смелые» «Искатели» «Лягушки»	«Затейники» «Хитрая лиса» «Охотники и зайцы» «Пчёлка и ласточки»	«Салки со скакалкой» «Ловишка бери ленту» «Сбей кегли» «Воробьи попрыгунчики»
4 неделя «Вода – друг детства»	«Попади в круг» «Раз, два, три-беги» «Прокати обруч»	«Мыши и кот» «Зайцы и волк» «Самолеты»	«Котята и щенята» «Солнышко и дождик» «Брось кольцо» «Догони меня»	Эстафета «Будь ловким» «Сбей кеглю» «Встречные перебежки» «Дорожка препятствий»	Эстафета с мячом «Эстафета парами» «Мяч водящему» Эстафета «Вызов номеров» «Полоса препятствий»
Август					
1 неделя «День светофора»	«Зайцы и волк» «Самолёты» «Подбрось, поймай»	«Прыгай, хлопай» «Птички и птенчики», «Наседка и цыплята»	«Бездомный заяц» «Жмурки»; «Мы ребята смелые» «Рыбаки и рыбки»	«Мышеловка» «Свободное место» «Лавата» «Ловишка, бери ленту» «Караси и Щука»	«Грибники грибы» «Лягушки» «Медведь и пчёлы» «Колпак мой треугольный»
2 неделя «Разные профессии»	«Курочка-хохлатка» «Через ручеек» «Лошадки»	«Мой веселый звонкий мяч» «Совушка» «Лягушки»	«По дорожке» «Дерево, кустик, травка» «Ловишки- парами»	«Пожарные на учении» «Гори, гори ясно» «Медведь и пчёлы» «С кочки на кочку»	«Третий лишний» «Весёлые ребята» «Перелёт птиц» «Коршун и наседка» «Ловишка с мячом»
3 неделя «Спас»	«Жуки» «Наседка и цыплята» «Мой веселый звонкий мяч»	«Курочка-хохлатка» «Солнышко и дождик» «Брось кольцо» «Акула и рыбки»	«Гуси-лебеди» «Воробьишки и кот», «Птички и кошка» «Хоровод»	«Передай мяч» «Угадай и догони» «Липкие пеньки» «Юрта» «Ловишки- пребежки»	«Ракеты» «Невод» «Медведи и пчёлы» «Вышибалы» «Салки» «Лиса в курятнике»
4 неделя	«Карусель» «Солнышко и дождик» «Пробеги как мышка» «Совушка»	«Сбей кеглю» «Бегите к флажку» «Через ручеек» «Догони меня»	«Через ручеек» «Рыбаки и рыбки» «Подбрось, поймай» «Карусель»	«Дорожка препятствий» «Эстафета парами» «Кто быстрее» «Проведи мяч» «Передача мяча в колонне»	«Встречная эстафета» Прыжковая эстафета Эстафета с палочкой

Комплексно-тематическое планирование с детьми

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1 июня		
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Режим дня на летний период»	1. Рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом; - Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». 2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»	Все группы
Тема: «Россия – Родина моя!» 4-9 июня		
Цель: воспитание патриотических чувств, любви к Родине.		
Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о России. 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач. 3. Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. 4. Выставка рисунков «Моя Родина» Тематический праздник «Мы живем в России»	Все группы Музыкальный руководитель
Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 13-15 июня		
Цель: развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультации по интересующим родителей темам	1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов «Подарок другу» 6. Викторина «Ежели вы вежливы»	Все группы Соловьева И.А.
Тема: «Путешествие в парк» 18 июня – 22 июня		
Цель: воспитание бережного отношения к лесу и его обитателям.		
1. Консультация «Игры с детьми на воздухе»	1 Чтение художественной литературы о природе. 2. Памятка для родителей «Прогулка в природу» 3. Изготовление знаков «Береги природу» 4. Спортивное развлечение «Веселые старты»	По плану воспитателей Инструктор по физической культуре Пучкова Е.А.

Тема: «В гостях у госпожи мелодии» 25 июня-29 июня

Цель: развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.

1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах
2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни»

1. Музыкально-дидактические игры.
2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные).
3. Танцевальные игры.
4. Импровизация на детских музыкальных инструментов
5. Слушание музыки
6. Вечер музыкальных загадок
7. Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»

Все группы

Тема: «Неделя здоровья» 2-6 июля.

Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»
2. Оформление родительских уголков «Организация питания ребенка в летнее время»

1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.
2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».
3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца».
4. Викторина «От Мойдодыра».
5. **Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль».**

Все группы

Тема: «Моя семья» 9- 13 июля

Цель: воспитание любви и уважения к близким.

1. Привлечь к оформлению выставки семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето принесло»

1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»
2. Оформление альбомов «Наша дружная семья».
3. С/р игра «Семья».
4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом».
5. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета
8. Изготовление подарков для родных и близких людей
9. **Выставка семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето принесло».**

Все группы

Тема: «Цветочная поляна» 16-20 июля

<p>Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>		
<p>1. Помощь в оформлении выставки 2. Памятка «Познавательное развитие детей летом»</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций по теме. 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений. 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет». 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». 5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). 6. Рисование нетрадиционной техникой. 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена. 8. Уход за цветами на клумбе. 9. Выставка «Мой любимый цветок».</p>	<p>Все группы</p>
<p align="center">Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 23–27 июля</p>		
<p>Цель: создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>		
<p>1. Консультация «Игры с детьми на воздухе» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов. 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком. 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?». 6. Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»</p>	<p>По плану воспитателей</p> <p>Инструктор по физической культуре Пучкова Е.А.</p>
<p align="center">Тема: «Все, все о железной дороге» 30 июля-3 августа</p>		
<p>Цель: развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.</p>		
<p>Оформление памятки для родителей по безопасности на ж/д транспорте</p>	<p>1. Коллективная работа «Едет. Едет паровоз». 2. Д/и: «Собери поезд». Игры со строительным материалом и песком «Построим поезд». С/р игра: «Наше путешествие». 3. Оформление альбома «Мои родители - железнодорожники» 4. Рисование «Самый лучший в мире поезд» 5. Чтение и заучивание стихотворений о железной дороге.</p>	<p>Все группы</p>

6. Праздник «День железнодорожника».		
Тема: «Неделя игры и игрушки» 6- 10 августа		
Цель: укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.		
Консультация «Игра – это серьезно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки». 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме. 3. Кукольный театр. 4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр. 5. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят». 	Все группы
Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 20-24 августа		
Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку» 3. Папка-передвижка «Дети на дороге или как учить детей осторожности» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные». 2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. 3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». 4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). 5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. 6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». 7. Досуг «Чтобы не случилось беды». 	Все группы в течение недели
Тема: «Солнечное лето!» 27 -31 августа		
Цель: создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.		
Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление книжных уголков в группах по теме. 2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. 3. Чтение художественной литературы по теме. 4. Забавы с мячом. 5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете». 6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». 7. Коллективная аппликация «Украшь поляну» 	<p>Все группы</p> <p>ПДО по изобразительной деятельности</p>

	<p>цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.)</p> <p>8. Фотовыставка «Мой любимый город».</p> <p>9. Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»-итоговое мероприятие» .</p>	<p>Шадрин И.Н.</p> <p>Инструктор по физической культуре Пучкова Е.А.</p>
--	---	---

БАЗИСНЫЙ ПЛАН ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни нед.	ГРУППЫ				
	Первая раннего возраста «Капельки»	Вторая раннего возраста «Почемучки»	Младшая «Знайки»	Средняя «Семицветик»	Старшая «Непоседы»
Понед.	16.00-16.08 16.18-16.26 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	15.55-16.05 16.15-16.25 Физическая культура	9.00- 9.15 Физическая культура	9.00- 9.20 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	9.35- 9.55 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность
Вторг.	9.00- 9.08 9.18- 9.26 Развитие движений	9.00- 9.10 9.20- 9.30 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	9.25- 9.40 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	9.30- 9.50 Физическая культура	9.00- 9.25 Физическая культура
Среда	9.00- 9.08 9.18- 9.26 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	9.00- 9.10 9.20- 9.30 Физическая культура	9.25- 9.40 Физическая культура	9.30- 9.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	16.00-16.25 Физическая культура
Четв.	-	-	9.00- 9.15 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	15.45-16.05 Физическая культура	9.35- 9.55 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность
Пятн.	9.00-9.08 9.18-9.26 Развитие движений	9.00- 9.10 9.20- 9.30 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	15.30-15.45 Физическая культура	9.00- 9.20 Физическая культура	9.35-9.55 Физическая культура

Организация режима пребывания детей (теплый период)

Режимные моменты	Первая детей раннего возраста	Режимные моменты	Вторая детей раннего возраста	Режимные моменты	Младшая	Средняя	Старшая
Прием и осмотр детей, утренний фильтр, утренняя гимнастика (игровые образы, подражательные действия, воображаемые ситуации)	7.00-8.05	Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6.30-8.10	Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	6.30-15	6.30-8.20	6.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	8.20-8.40	8.25-8.45
Гигиенические процедуры Подготовка к прогулке	8.45-9.00	Подготовка к прогулке, к организованной образовательной деятельности и выход на прогулку	8.40-9.00				
Прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми, трудовая деятельность, организация самостоятельной игровой деятельности, индивидуальная работа)	9.00-11.00	Прогулка (организованная образовательная деятельность (на участке), игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры)	9.00-11.10	Подготовка к прогулке, к организованной образовательной деятельности и выход на прогулку	8.45-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00
Возвращение с прогулки, игры, гигиенические процедуры	11.00-11.20	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.10-11.25	Прогулка (организованная образовательная деятельность (на участке), Игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры)	9.00-11.40	9.00-11.50	9.00-12.05
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	Подготовка к обеду, обед	11.25-12.00	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.40-11.55	11.50- 12.05	12.05-12.20
Дневной сон	12.00-15.00	Дневной сон	12.00-15.00	Подготовка к обеду. Обед	11.55-12.30	12.05-12. 40	12.20- 12.50
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.20	Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.10	Дневной сон	12.30- 15.00	12.40-15.00	12.50- 15.00
Уплотненный полдник	15.20-15.50	Полдник	15.10-15.25	Подъем, воздушные, водные процедуры	15.00- 15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Гигиенические процедуры Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке	15.25-16.30	Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30	15.10-15.20	15.10-15.15
С прогулки дети уходят домой.	16.00-17.30	Возвращение с прогулки, игры	16.30-16.45	Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке (игры, самостоятельная деятельность детей, досуг, чтение художественной литературы).	15.30-16.40	15.20-16.40	15.15-16.55
		Подготовка к ужину. Ужин.	16.45-17.10	Возвращение с прогулки, игры	16.40-16.50	16.40-16.55	16.55-17.05
		Подготовка к прогулке. Прогулка, уход детей домой	17.10-18.30	Подготовка к ужину. Ужин.	16.50 – 17.20	16.55 – 17.15	17.05 – 17.25
		Подготовка к прогулке. Прогулка. С прогулки дети уходят домой.	17.10-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. С прогулки дети уходят домой.	17.20-18.30	17.15-18.30	17.25-18.30