

**Конспект ООД в старшей группе по развитию речи  
с элементами театрализованной деятельности  
«Сказочный театр» (по сказке «Заюшкина избушка»)**

**Цель:** обучение средствам выразительной речи (*интонация, жест, мимика*) на занятии по развитию речи.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое, познавательное, художественно-эстетическое.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширить представление детей о театре и театрализованной деятельности;
- упражнять детей в передаче эмоций мимикой, жестами, без произнесения слов, а также интонацией голоса;
- активизировать словарь детей - использовать в речи понятия «*мимика*», «*жест*», «*интонация*».
- закреплять умение отгадывать загадки и называть название прочитанной сказки.

**Развивающие:**

- развивать артикуляционный аппарат, формировать правильное речевое дыхание;
- развивать у детей умение разыгрывать спектакль по знакомой сказке.

**Воспитательные:**

- воспитывать артистизм, эстетические чувства, умение перевоплощаться;
- вызвать эмоциональный отклик у детей от общения со сказкой;
- воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу.

**Методы и приемы:** художественное слово, беседа, игра-приветствие, игра-драматизация, декламация стихов, поощрение словом, физминутки.

**Предварительная работа:**

1. Знакомство со сказкой «*Заюшкина избушка*»; с персонажами сказки.
2. Пополнение словаря словами «*ледяная*», «*лубяная*».

**Материалы и оборудование:** сундучок с заданиями, смайлы с изображением эмоций, картинки с ответами к загадкам; косынка и фартук-сарафан для Сказочницы; шапочки-маски для героев сказки «*Заюшкина избушка*», макет избушки.

**Ход занятия:**

***Вводная часть***

Под песню «*Улыбка*» ребята входят в зал и становятся в круг.

В: - Гостям всем «Здравствуйте» скажите,

Друг друга за руки возьмите.

*Игра-приветствие «Хоровод настроения»*

-У меня хорошее настроение. Я могу поделиться своей радостью, передать её по кругу пожатием руки и улыбкой. Я буду рада, если улыбка вернется ко мне.

(Дети поворачивают голову по кругу, смотрят в глаза партнёру,жимают руку и улыбаются)

- Вот и вернулась ко мне улыбка, а от наших с вами улыбок сразу стало светлее и радостнее! Спасибо мои маленькие друзья!

(Дети присаживаются на стулья)

## ***Основная часть***

### Беседа:

В: - Совершенно все на свете любят сказки, и взрослые, и дети.

А вы сказки любите? (ответы детей)

А что больше любите, слушать или смотреть сказки? (ответы детей)

Скажите, а где сказку можно и услышать, и увидеть? (по телевизору, в кино, в театре)

- Молодцы, все правильно сказали. А вы, ребята, бывали в театре? (да)

А кто может показать сказку в театре? (куклы или люди)

Вы знаете, как называют людей, которые играют в театре? (артисты).

- Правильно, хотите сегодня попробовать поработать артистами? (ответы детей)

Тогда давайте попросим театр прийти к нам в гости, и скажем для этого следующие слова:

***«Раз, два, три,***

***Театр, в гости приходи!»***

Но сначала скажем это тихо, потом громче, совсем громко.

(упражнение в произношении с различной громкостью голоса, затем появляется волшебный сундучок, из которого видны билетки с заданиями)

В: - Ребята, чтобы наш сундучок открылся, а мы с вами стали артистами, придется выполнить задания от разных театров, которые здесь приготовлены.

### *1 Билет «Театр язычка»*

-Чтобы стать хорошим артистом нужно красиво и четко говорить, и для этого потренируем наш язычок, сделаем артикуляционную гимнастику.

Делаем глубокий вдох и на выдохе произносим: « Чоки, чоки, чоки, чок, поработай, язычок!» (2-3 индивидуальных повтора)

А теперь поработаем язычком и выполним следующие упражнения:

«Качели» - кончиком языка касаться то верхней, то нижней губы.

«Маятник» - кончиком языка касаться то правого, то левого уголка рта.

«Иголочка» - быстро высовывать острый кончик языка изо рта и прятать обратно.

«Укольчики» - кончиком языка поочередно прикасаться в каждую щеку.

В : - Молодцы, вы справились с этим заданием. А теперь следующее задание.

### *2 Билет «Театр жестов»*

-Это упражнение, где вам предстоит без слов, при помощи мимики, жестов или движений тела, показать мне следующие слова: (воспитатель произносит слова для показа жеста)

Я думаю, иди сюда, тихо, нельзя, до свидания.

В: И с этим заданием вы справились. Возьмем следующее

### *3 Билет «Театр эмоций»*

На доске выставляются смайлы с изображением эмоций (радость, грусть, злость, удивление)

Дети сначала называют эмоцию, затем при помощи мимики и интонации голоса передают ее в следующих фразах:

- Пойдем гулять.
- Спасибо, не хочу.
- Маша ест кашу.

В: - И с этим заданием вы справились, но что-то наш сундучок не спешит открываться. Оказывается здесь есть еще одно задание

### *4 Билет «Театр загадок»*

В: - Ребята, вам осталось угадать героев и название сказки, которая спрятана в нашем сундучке.

1) На одной лесной опушке появились две избушки.

*(на доске выставить изображение ледяной и лубяной избушек)*

Вот эти белые палаты не из серебра и золота,

А из снега, изо льда их построила сама

Хитрюга, рыжая ....*(лиса)*

*(в ледяную избушку вставить изображение лисы)*

А избушку лубяную, прочную, не ледяную,

Построил не зазнайка, а трусишка серый ....*(зайка)*

*(в лубяную избушку вставить изображение зайчика)*

- Ребята, вы угадали героев, а теперь скажите мне название этой сказки. («Заюшкина избушка»)

Правильно, узнали. Чтобы вы вспомнили содержание сказки, я приглашаю вас на физминутку.

Проводится в парах физминутка «Заюшкина избушка»

*(Дети стоят напротив друг друга.)*

Зайка наш в избушке жил (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)

Никогда он не тужил (головой поворачивают из стороны в сторону)  
Песню весело он пел (кивают головой)  
И на дудочке дудел (имитация игры на дудочке)  
Но лисичка постучала (стучат кулачком о кулачок)  
Зайца нашего прогнала (хлопают в ладоши).  
Теперь зайчишка грустный ходит (кружатся).  
Себе он места не находит (вздыхают, и разводит руки в стороны)  
И собака, и медведь (виляют «хвостиком», затем качаются из стороны в сторону)  
К зайцу нашему подходят (подходят друг к другу),  
И ни с чем они уходят (расходятся).  
Лишь единственный петух  
Зайцу нашему помог (машут руками вверх-вниз).  
И теперь живут в доме (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)  
Припеваючи, в ладу (обнимают друг друга).

В: - Вот и вспомнили мы эту сказку, сундучок наш открылся, и я приглашаю вас в наш театр. Сегодня одни из вас будут артистами (дети-артисты надевают шапочки и занимают свои места в декорациях), а кто-то будет зрителем и сможет увидеть старую сказку на новый лад.

*Драматизация сказки «Заяшккина избушка»*

Сказочница:

-Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети.

Наша сказка про зайчишку

Всем известного трусишку

И про хитрую лису,

*(про избушку в их лесу).*

Посмотрите-ка, ребятки, заяка мчится без оглядки.

Заяц :

-Ой, куда же я попал?

Здесь же раньше лес стоял?

Сказочница:

- Ты какой-то, заяка странный,

Новый год ведь был недавно.

Елки топором срубили

Да в квартирах нарядили.

В эти зимние деньки

Здесь остались лишь пеньки..

Заяц :

-Но ведь это плохо, очень!

Где я буду спать теперь!

А вокруг одна метель!

Сказочница:

- Где ж ты раньше спал, зайчонок?

Заяц :

- У меня ведь свой был домик.

Попросилась лиса -

Зайнъка к себе пусти,

Я погреюсь у печи

и меня выгнала.

Сказочница:

- Да, не повезло косому,

Выгнала лиса из дому.

Не желает вместе жить

Хлеба корочку делить.

Строил, строил заяц дом,

Поселилась лиса в нем.

Кто не побоится зайнъке помочь?

Хитрую лисицу кто прогонит прочь?

(появляются собаки)

Собаки:

- Гав – гав – гав! У нас горячий нрав!

Не боимся, ни ссор, ни драк,

Покажи нам, где твой враг?

Заяц:

- Вот сидит в моей избушке,

Вон торчат в оконце ушки!

Собаки:

- Эй, лиса, слышишь лай?

Гав, гав, гав, прочь ступай!

Лиса:

- Я рыжая лисица, На все пакости мастерица.

Как взмахну хвостом! Опалю огнем, берегись!

Собаки:

- Ой, забыли мы, косой,

Надо срочно нам домой! (убегают)

Сказочница:

- Плачет зайнъка, грустит,

На пенечке он сидит.

Что же делать? Он не знает,  
Лапкой слезки вытирает.  
Кто не побоится зайньке помочь?  
Наутек не кинется от лисицы прочь?  
Вот медведь сюда идет,  
Песню громкую поет.

(появляется медведь)

Медведь:

-Что ты, зайнька, грустишь?  
На пенечке здесь сидишь?  
Не боюсь ни ссор, ни драк  
Покажи мне, где твой враг?

Заяц:

- Вот сидит в моей избушке  
Вон торчат в оконце ушки!

Медведь:

-Эй, кто там сидит в избе?  
Выходи скорей ко мне!  
Вот достанется тебе!  
Зайца, ты, не обижай!  
Быстро двери отворяй!

Лиса:

-Я рыжая лисица, на все пакости мастерица.  
Как взмахну хвостом! Опалю огнем, берегись!

Медведь:

-Ой, совсем забыл, косой,  
Надо срочно мне домой. ( уходит прочь)

Сказочница:

-Кто не побоится зайньке помочь?  
Хитрую лисицу кто прогонит прочь?

Петушок:

Ку – ка – ре – ку! Я помогу!  
Ты не плачь, не плачь, косой,  
Живо справлюсь я с лисой  
Кто забрался в зайкин дом?  
Кто хозяйничает в нем?  
Никого я не боюсь!

До лисицы доберусь!

Ку-ка-ре-ку!

Сказочница:

Тут лисица дверь открыла.

Про избушку позабыла!

Испугалась петуха,

Убежала от греха.

(Лиса убегает)

Заяц:

-Тебе спасибо, петушок,

Очень смелый ты, дружок!

Звери: (выходят и все вместе)

- Слава, слава, петушку, победителю!!!

(Затем поворачиваются к зрителям)

Петушок :

- Дружба каждому нужна,

Дружба верностью сильна,

Если друг попал в беду,

Я к нему приду!

Собаки:

- Да, дружбой надо дорожить

Медведь:

- И друзей не подводить

Петушок:

– Вы всегда в беде друг друга выручайте

И во всем, во всем друг другу помогайте!

Сказочница:

– Ой смотрите- ка лиса тихо подбирается,

Видно что-то нам сказать тоже собирается.

Лиса:

Я пришла, кума-лисица,

Хочу пред Зайкой извиниться.

Буду в мире с тобой жить.

Хочу со всеми я дружить.

Заяц :

–Что ж надо Лисоньку простить

И на «Танец Дружбы» пригласить.

Заключительная часть

«Танец Дружбы» (Барбарики) все артисты и зрители танцуют под музыку.

Сказочница:

- Мы играли и плясали, мы вам сказку показали,

А может быть, на деле всё было и не так!

Но, если вам понравилось, тогда вы нам похлопайте,

А может быть потопаете, и сделаете вот так! (*воздушный поцелуй*)

***Итог занятия:***

- Ребята, что вы сегодня нового узнали? Что делали? Где побывали? (ответы детей)

- Пусть герои сказок дарят нам тепло.

Пусть добро во веки побеждает зло.

Спасибо всем детям-зрителям за внимание, а ребятам-артистам за старание!