

## Эссе на тему «Моя педагогическая философия»

Жизнь – это огромный мир, с множеством разных дорог. И каждый сам выбирает свою дорогу, по которой он готов идти. Как выбрать ту единственную, которая приведёт тебя к счастью, наполнит твою жизнь смыслом? Что такое счастье? Для каждого оно своё.

Для меня счастье — это моя семья и моя работа. Получив педагогическое образование учителя, судьба привела меня на работу в детский сад, где я осталась работать вот уже более 17 лет.

Детский сад – это особый мир, где нужно быть интересным для окружающих тебя людей, дарить детям свою энергию, знания, умения. Поэтому в детском саду работают только самые стойкие, терпеливые, мужественные, искренние, ответственные, творческие, добрые, удивительные люди.

Каждое утро, приходя на работу и видя глаза своих воспитанников, я понимаю, какие же они разные! Каждый ребенок – это свой характер, но я люблю их именно такими, какие они есть. Как важно позволить детям быть самими собой, дать им раскрыть свои лучшие качества, а главное увидеть в нем личность и помочь этой личности раскрыться.

Я могу назвать себя счастливым человеком уже только потому, что отдаю свои знания, свою энергию, свою любовь детям. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю и просто отдаю им, своим дошколятам. А взамен я получаю их доверие, откровения, радость, слезы, маленькие тайны и хитрости, а самое главное любовь. Дети – это наша самая большая ценность на земле, это наше будущее, и будущее нашей страны. Что сделать для того, чтобы мои мальчики и девочки ярко, а главное счастливо проживали период неповторимого детства в этом неизведанном, сложном для них мире социальной действительности и информационных технологий?

Мое профессиональное счастье заключается в том, что я вижу горящие интересом глаза детей, когда провожу занятия увлекательно и необычно, поэтому постоянно совершенствую свое мастерство. Так как

современные дети очень любознательны и пытливы, задают много вопросов. Я должна быть всегда готова ответить на любой вопрос. Должна много знать, хорошо ориентироваться в окружающем мире, уметь использовать инновационные методы и технологии, пользоваться современными техническими средствами. Ведь именно благодаря воспитателю ребёнок впервые знакомится с социумом, проявляет себя в командной деятельности, и конечно же развивается как личность. Из детства ребёнок выносит то, что сохраняется потом на всю жизнь. Поэтому я стараюсь обеспечить детям эмоциональный комфорт, атмосферу любви и взаимопонимания, интересную, содержательную и познавательную жизнь в детском саду, создавая условия для полноценного разностороннего развития.

Воспитатель – это человек, сочетающий в себе черты психолога, наставника, друга, артиста, поэтому он должен обладать самыми разными умениями, навыками и знаниями. Ведь нам под час приходится делать всё: рисовать, шить и вязать, заниматься цветоводством и огородничеством, петь с детьми и танцевать, выступать перед родителями. И еще обладать художественным вкусом, чёткой дикцией, знать правила хорошего тона, совершенствовать свое педагогическое мастерство; «творить себя». Быть воспитателем в современном мире – значит иметь терпение, сострадание, это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, не подавлять личность, самостоятельность, активность, одним словом, уважать право ребенка – быть самим собой.

Из детства ребёнок выносит то, что сохраняется потом на всю жизнь. Поэтому я начала работу над одним из новых направлений – это развитие эмоционального интеллекта. Которое позволяет научить детей распознавать свои эмоции и эмоции окружающих его людей, понимать их значение, а главное управлять этими эмоциями, что в дальнейшем позволит умело строить взаимоотношения с окружающими ребенка людьми. В целом такая работа помогает детям входить в социум, проявлять себя в командной деятельности и, конечно же, развиваться как личность. Для этого я стараюсь обеспечить детям эмоциональный комфорт, атмосферу любви и взаимопонимания, интересную, содержательную и познавательную жизнь в детском саду, создавая условия для полноценного разностороннего развития.

А для этого в своей деятельности я использую игровой, коммуникативный методы, здоровьесберегающие технологии, технологии проектного обучения. В нашей работе невозможно стоять на одном месте, поэтому я стараюсь совершенствовать свой профессионализм, посещая курсы повышения квалификации, МО воспитателей, семинары и вебинары. Я нахожусь в постоянном поиске и не даю себе останавливаться на достигнутом.

Убеждена, что мой успех зависит от того, кто работает рядом. Меня окружает коллектив единомышленников, которые своей поддержкой, творческой энергией, вопросами, советами помогают работать на благо детей.

Мое педагогическое кредо: «Самое прекрасное зрелище на земле – вид ребенка, уверенно идущего по дороге после того, как вы показали ему путь».

Считаю, что в моей работе невозможно остановиться на достигнутом, здесь нужно постоянно расти, как растут дети, пришедшие в детский сад. Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми расту, развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время – детство.

Размышляя о своем жизненном пути, я прекрасно понимаю, что не могу провести грань между моей работой и личной жизнью. Наверное, это и есть моя философия, моя дорога, зовущая и ведущая к счастью педагогического труда.