

Краткосрочный проект: «У природы есть друзья – это мы: и ты, и я».

Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений об охране нашей природы и бережного отношения к ней.

Задачи:

- закрепить имеющиеся знания о природе, о правилах поведения на природе;
- воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций экологического содержания, беседы с детьми.

Реализация проекта:

Дети становятся в круг, в центре – глобус. Воспитатель читает стихотворение:

Наш дом родной, наш общий дом -
Земля, где мы с тобой живем!
Ты только посмотри вокруг -
Тут речка, там зеленый луг.
В лесу дремучем не пройдешь,
Воды в пустыне не найдешь!
А где-то снег лежит горой,
А где-то жарко и зимой.
Чудес нам всех не перечешь,
Одно у них название есть:
Леса, и горы, и моря, -
Всё называется Земля!
А если в космос ты взлетишь,
То из окна ракеты
Увидишь шар наш голубой -
Любимую планету!

- Ребята, скажите, пожалуйста, как называется наша планета? Правильно, Земля. А какую форму она имеет? Верно, форму шара. Только шар этот такой большой, и чтобы объехать его, нужно много месяцев. Подскажите, как называется модель земли? Правильно, глобус. Давайте на него посмотрим. Ребята, что вы заметили? (Ответы детей). А что мы можем делать каждый день, чтобы сохранить нашу планету? (ответы детей – выбрасывать мусор в отведенные места, сортировать мусор, не разводить костры в роще, лесу; не разорять гнезда птиц).

Дети готовят материал для оформления стенда «Бережем природу» (раскраски).

- I. Дети принимают участие в экологической викторине. (Презентация)
- II. На заключительном этапе дет принимают непосредственное участие в заботе об окружающей природе (помогают поливать ранее посаженный огород во дворе детского сада, поливать деревья, собирают семена для посадки в следующем году)