

Экологический проект «Покормим птичек – невеличек»

(Для первой младшей группы)

Актуальность

На сегодняшней день, одна из проблем социума это низкая культура людей. Проявление нравственности, моральных качеств и просто доброжелательного отношения друг другу многими позабыто и кажется неизвестно вовсе.

Развитие личностных способностей детей и характера формируются с самого раннего возраста. Через развитие у детей раннего возраста доброты, бережного отношения друг к другу и окружающему мы сможем проложить путь к формированию культурной, нравственной личности.

Природа дает нам жизнь и учит нас быть с ней добрей, бережней, тем самым формирует самые ценные качества человека Любовь друг к другу, Доброту, Отзывчивость. Взяв небольшую тему проекта «Покормим птичек», мы сформируем у детей не только знания о них, но и заботливое отношение к ним. Тем самым заложим первоначальные личностные качества личности.

Тип проекта: информационно-творческий.

По количеству участников: коллективный.

По контингенту участников: дети 2-3 лет, воспитатель, муз. работник, родители.

По продолжительности: краткосрочный- 4 недели.

Цель: формирование представлений о птицах, как о живых существах в природе и бережное отношение к ним.

Задачи проекта:

1. Пополнить предметно – развивающую среду по теме проекта.
2. Расширить кругозор детей о зимующих птицах.
3. Развить любознательность.
4. Сформировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы воспитателя.
5. Обогащать и активизировать словарь по теме.
6. Упражнять в звукоподражании птиц.
7. Способствовать развитию творческих способностей.
8. Воспитать заботливое отношение к птицам.
9. Вовлечь родителей в творческую жизнь детей и ее познание.

Приемы:

- чтение воспитателем стихов, сказок, рассказов;
- заучивание стихотворений детьми;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
- наблюдение;
- рассматривание книжных иллюстраций, плакатов, сюжетных картинок;
- демонстрация мультфильма;
- проведение дидактических игр;
- прослушивание аудиозаписи «Звуки леса».

Форма организации детей: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

Этапы реализации

I этап – Подготовительный

(1 неделя)

- изучение методической литературы;
- подбор художественной литературы по теме проекта;
- подготовка художественных материалов для продуктивной деятельности;
- изготовление масок – ободков и эмблем для подвижных игр, бумажных птичек на ниточках для дыхательной гимнастики;
- изготовление кормушек родителями для группового участка, изготовление костюмов и масок птиц (синица, воробей, сорока) для итогового занятия;
- обогащение предметно – развивающей среды книгами о птицах;
- разработка плана реализации проекта.

II этап – Деятельный

(2, 3, 4 неделя)

п/п недели	Образовательная область	Работа с детьми	Задачи
2-ая неделя	Познавательное развитие.	<p>1. Показ презентации на тему «Кто такие птицы», рассматривание сюжетной картины «Птицы».</p> <p>2. Д/и «Найди птичку?», «Кто прилетел на веточку? », пазлы «Собери птичку».</p> <p>3. Целевая прогулка «Птицы на нашем участке», «У кормушки» (Соломенникова).</p>	<p>1. Дать первоначальное представление о птицах.</p> <p>2. Формировать знания о частях тела птиц, цвете, различать от животных.</p> <p>3. Активизировать словарь детей по средствам беседы, упражнять в звукоподражание птиц. Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.</p>

	<p>Речевое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>4. Разучивание стихотворения А. Барто «Птичка».</p> <p>5. Чтение потешки «Сорока», стихотворение Г. Трутневой «Галка».</p> <p>6. Рисование ладошками «Птички на веточках».</p> <p>7. Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Птички в гнездышках».</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика «Воробушки», «Сорока-белобока».</p>	<p>4. Развивать память и речь детей.</p> <p>5. Развивать умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>6. Сформировать умение рисовать ладошками, закрепить знания основных цветов.</p> <p>7. Научить детей выполнять действия в соответствии правилам игры, укреплять здоровье детей.</p> <p>8. Развитие мелкой моторики рук.</p>
<p>3-ая неделя</p>	<p>Речевое развитие. Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>1. Беседы на тему: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Что едят птички».</p> <p>2. Рассматривание альбома «Птицы Урала», рассматривание сюжетной картины «У кормушки»;</p> <p>3. Д/и «Назови птицу», «Какой птицы не стало?».</p> <p>4. Просмотр мультипликационного фильма: "Воробышка-хвастунишка".</p> <p>5. Лепка «Зернышки для птиц».</p> <p>6. Дыхательная гимнастика «Согреем птичку».</p> <p>7. Пальчиковая</p>	<p>1. Сформировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы воспитателя, воспитать доброе отношение к птицам;</p> <p>2. Способствовать развитию внимательность, наблюдательность</p> <p>3. Научить различать птиц по признакам (голубь, воробей, ворона, синица, снегирь).</p> <p>4. Воспитать доброе отношение друг к другу.</p> <p>5. Сформировать умения скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, развить интерес к лепке.</p> <p>6. Способствовать развитию несовершенную дыхательную систему</p>

	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>гимнастика «Птичья кормушка».</p> <p>8. Подвижная игры: «Воробушки и кот», «Птички в гнездышках»</p>	<p>ребенка.</p> <p>7. Развить мелкую моторику рук.</p> <p>8. Способствовать правильному физическому развитию детей; научить детей выполнять действия в соответствии правилам игры.</p>
4-ая неделя	<p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>1. Итоговое занятие Целевая прогулка «В гости прилетели птицы».</p> <p>2. Чтение потешек: С. Лосева «Ты лети, сорока», Д. Игошин «Прилетел воробей»</p> <p>3. Разучивание стихотворения Н. Найденова «Маленькая птичка».</p> <p>4. Рисование пальчиками «Ягодки рябинки для птички синички».</p> <p>5. Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса»</p> <p>6. Д/и «Посмотри и назови», «Найди такую же», «Что напутал Мишка», «Найди птичку».</p> <p>7. Дыхательная гимнастика «Полетела птичка».</p> <p>8. Подвижная игра «Что умеют делать птички», «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>1. Закрепить знания о птицах (название, частях тела, цвете, что умеют делать птицы, чем питаются.), научить детей проявлять заботу о птицах (покормить их, не пугать и т.д.).</p> <p>2. Развить интерес к русскому фольклору и окружающему миру через чтение потешек.</p> <p>3. Развить память детей и речь.</p> <p>4. Развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, воспитывать интерес к творчеству.</p> <p>5. Сформировать умение слушать музыку, выявлять звуки птиц.</p> <p>6. Закреплять знания детей о птицах, развитие мышления и внимательности.</p> <p>7. Способствовать развитию несовершенную дыхательную систему ребенка.</p> <p>8.Закрепить знания на тему «Что умеют делать птички», сформировать умения имитировать движение птиц,</p>

			способствовать правильному физическому развитию детей.
--	--	--	--

III этап – Заключительный

- Итоговое занятие Целевая прогулка «В гости прилетели птицы».

Итог проекта:

- Обогащены предметно-развивающие среды: маски – ободки и эмблем для подвижных игр, бумажные птички на ниточках для дыхательной гимнастики; художественная литература, альбом «Птицы Урала», картотека пальчиковой гимнастики, аудиозапись «Пение птиц»;
- Составлено итоговое занятие (целевая прогулка) на тему «В гости прилетели птицы»;
- фотовыставка на тему «Мы любим птиц»;
- презентация проекта.

Планируемый результат по работе с детьми

- У детей сформированы знания о птицах как о живых существах в природе.
- Дети знают и различают птиц (название птиц: голубь, воробей, сорока, синица; знают части тела: голова, клюв, шея, крылья, туловище, ноги).
- Дети проявляют интерес и любознательность к познавательной деятельности.
- Сформированы способности к диалогической речи, дети отвечают на вопросы воспитателя.
- У детей активизировался словарь по теме птицы.
- Дети научились подражать голосам птиц.
- Дети научились скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук.
- Дети овладели нетрадиционной техникой рисования (ладонью)ю
- У детей сформированы первоначальные личностные качества: сострадание, отзывчивость, доброжелательность.

Планируемый результат по работе с родителями

- Родители изготовили кормушки для птиц, поделились книгами и иллюстрациями по теме «Птицы».

Планируемый результат по работе с педагогами

- Презентация проекта на педагогическом совете.